

මුදාලි ආධ්‍යාපන හෙරය Matugama Education Zone මත්තකම කළඹික බසයම මුදාලි ආධ්‍යාපන හෙරය Matugama Education Zone මත්තකම කළඹික බසයම මුදාලි ආධ්‍යාපන හෙරය Matugama Education Zone මත්තකම කළඹික බසයම මුදාලි ආධ්‍යාපන හෙරය Matugama Education Zone මත්තකම කළඹික බසයම මුදාලි ආධ්‍යාපන හෙරය Matugama Education Zone මත්තකම කළඹික බසයම මුදාලි ආධ්‍යාපන හෙරය Matugama Education Zone මත්තකම කළඹික බසයම මුදාලි ආධ්‍යාපන හෙරය Matugama Education Zone මත්තකම කළඹික බසයම මුදාලි ආධ්‍යාපන හෙරය Matugama Education Zone

දෙවන වාර ඇගේම් වැඩසටහන - 2020

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

11 ජේනෑය

කාලය : පැය 01 දි

ශිෂ්‍යයාගේ නම :-

I පත්‍රය

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. අනීකෝදී සංඡු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ලක්ෂණ පදනම් කරගෙන පාලන කටයුතු සිදු කළ රාජ්‍ය වන්නේ,
 i මූත්‍රානාය
 ii ඇතැන්ස්
 iii ස්විස්ටර්ලන්තය
 iv ඉන්දියාව
2. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක විශේෂ ලක්ෂණයක් වන්නේ මින් ක්‍රමක්ද?
 i ඒක් දේශපාලන පක්ෂයක් රට පාලනය කිරීම.
 ii දේශපාලන පක්ෂ මාරුවෙන් මාරුවට රට පාලනය කිරීම.
 iii අධ්‍යාපනයට හා සමාජ සුභසාධනයට ප්‍රමුඛත්වය ලැබේ.
 iv මහජනතාවට පාලනයට සහභාගි වීමට අයිතියක් තිබේ.
3. සංඡු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලන ක්‍රමයක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී ගැටුවක් වන්නේ,
 i රාජ්‍යයක ජනගහනය අධික වීම ය.
 ii විවිධ පක්ෂ පැවතීමයි.
 iii නියමිත කාල සීමාව තුළ මැතිවරණ පැවැත්වීම ය.
 iv පුරවැසියන්ගේ ආදායම් විෂමතාවයක් පැවතීම ය.
4. එක් පක්ෂ ක්‍රමයක් ඇති රටක් වන්නේ,
 i මූත්‍රානායයයි.
 ii ඇමරිකාවයි.
 iii විනයයි.
 iv ඕස්ට්‍රේලියාවයි.
5. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයක ජනතාව සතු බලය තැදින්වෙන්නේ,
 i සර්වජන ජන්ද බල යනුවෙනි.
 ii නීතියේ ආධිපත්‍ය බලය යනුවෙනි.
 iii පරමාධිපත්‍ය බලය යනුවෙනි.
 iv සර්වජන ජන්ද බලය යනුවෙනි.
6. රාජ්‍යයක මූලික ලක්ෂණ නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තොරත්තා,
 i භුමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධීපත්‍ය බලය
 ii භුමිය, ආණ්ඩුව, ස්වාධීපත්‍ය බලය, විරුද්ධ පක්ෂය
 iii ජනගහනය, ස්වාධීපත්‍ය බලය, අධිකරණය, ආණ්ඩුව
 iv ජනගහනය, ආණ්ඩුව, විධායක බලය, ජනාධිපත්‍ය
7. මධ්‍යම ආණ්ඩුව සතු පරිජාලන බලතල යම් ප්‍රමාණයක් ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත පවරාදීම යනු,
 i බලය බෙදීමයි.
 ii බලය විමධ්‍යගත කිරීමයි.
 iii බලය පවරාදීමයි.
 iv බලය නිගමනය කිරීමයි.
8. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් සභාවක ප්‍රධාන ඇමතිවරයා පත්කරනු ලබන්නේ,
 i අග්‍රාමාත්‍යවරයා විසිනි.
 ii ජනාධිපත්වරයා විසිනි.
 iii කරානායක විසිනි.
 iv ආණ්ඩුකාරවරයා විසිනි.
9. 1978 ආණ්ඩුකුම වාචස්ථාව අනුව පළාත් සභාවක මහ ඇමතිවරයාද ඇනුළුව අමාත්‍ය මණ්ඩලය
 i හතරදෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.
 ii පස්දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.
 iii හයදෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.
 iv හන්දෙනෙකුගෙන් සමන්විත ය.
10. ශ්‍රී ලංකාවේ පරිජාලන ක්‍රියාවන් තිසා පුරවැසියෙකුගේ මූලික අධික්වාසිකම් උල්ලාසනය හා
 කඩවීම සම්බන්ධයෙන් පැමිතිලි කළ යුතු වන්නේ,
 i නීතිපත්වරයාව ය.
 ii ජනාධිපත්වරයාව ය.
 iii කරානායකවරයාව ය.
 iv ඔම්බුධිස්මන්වරයාව ය.

21. නිෂ්පාදන සාධක තිවැරදිව සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- ගුමය, ප්‍රාග්ධනය, ඩුමිය, වැටුප
 - ඩුමිය, ගුමය, ප්‍රාග්ධනය, ව්‍යවසායකත්වය
 - ඩුමිය, පොලිය, ප්‍රාග්ධනය, වැටුප
 - ඩුමිය, වැටුප, ගුමය, ප්‍රාග්ධනය
22. රටක පුරවැසියෙකු යන මූලික අයිතිවාසිකම ඇතුළත් ප්‍රධාන ලියවිල්ල හැඳින්වෙන නම කුමක්ද?
- දැන්ව නීති සංග්‍රහය
 - නීති සංග්‍රහය
 - ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව
 - අයිතිවාසිකම ප්‍රජාප්‍රතිය
23. මිනිමැරුම් හා සම්බන්ධ නඩු විභාග කිරීමේ බලය ඇති අධිකරණය වන්නේ,
- මහාධිකරණය සි.
 - ශේෂ්‍යාධිකරණය සි.
 - දිසා අධිකරණය සි.
 - අහියාවනාධිකරණය සි.
24. ආරවුල් විසඳීමේ විකල්ප ක්‍රමයක් වන බේරුම්කරණය සම්බන්ධයෙන් තිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- බේරුම්කරණය සිදුවන ආකාරය අනුව කොටස් තුනකට වර්ග කළ හැකි ය.
 - බේරුම්කරු විසින් ආරවුල් සම්බන්ධව විභාගයක් කරනු නොලැබේ.
 - බේරුම්කරණය නිසා කාලය හා මුදල් ඉතිරි කරගත නොහැක.
 - වංත්තීමය ආරවුල් නීතිමය රාමුවක් තුළ විසඳා ගැනීමට කටයුතු කිරීම බේරුම්කරණය සි.
25. නිතියේ ආධිපත්‍ය තුළ තහවුරු වී තිබෙන සමාරයක දැකිය හැකි ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- නීතිය ඉදිරියේ පියුහු දෙනාම සමාන පුද්ගලයේ ලෙස නොසැලකීම.
 - අප්‍රමාදව යුක්තිය ඉටුවීමක් දක්නට නොලැබීම.
 - විනිශ්චයකරුවන්ට තම තීන්දු ගැනීමේදී බලපෑම් කළ හැකිවීම.
 - නීතිය පිළිබඳ සැම පුරවැසියෙකුටම අවබෝධයක් තිබීම.
26. මරණ දුඩුවම නියම වූවෙකුගේ එම දුඩුවම ත්‍රියාත්මක කිරීමට අවශ්‍ය නිර්දේශය ලබාදීම සිදු කරන්නේ,
- නීතිපත්තිත්මා විසිනි.
 - මහාධිකරණය සි.
 - පළාත්බද මහ අධිකරණය සි.
 - දිසා අධිකරණය සි.
27. 1978 ශ්‍රී ලංකාවේ දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව යටතේ,
- විධායක බලය සහිත ජනාධිපති බුරයක් ඇති කරන ලදී.
 - නාලිකා විධායකය පමණක් ත්‍රියාත්මක විය.
 - රාජා මත්ත්‍රණ සභාව පිහිටුවන ලදී.
 - සමාජ්‍යාත්මක නියෝජන තුමය අනෝසි කරන ලදී.
28. ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- කෝල්බසක්, සෝල්බරි, බොනමෝර්, කඩ මැකලම්, මැනිං
 - සෝල්බරි, බොනමෝර්, කඩ මැකලම්, කෝල්බසක්, මැනිං
 - කෝල්බසක්, කඩ මැකලම්, මැනිං, බොනමෝර්, සෝල්බරි
 - සෝල්බරි, බොනමෝර්, මැනිං, කඩ මැකලම්, කෝල්බසක්
29. ගෝලියකරණය නිසා ශ්‍රී ලංකාවට මුළුණ පැමැ සිදුවිය හැකි අනිතකර බලපෑමක් වන්නේ,
- බුද්ධිගලනය වේගවත්වීම.
 - විදේශ ආයෝජන ගලා ඒම.
 - නව කර්මාන්ත බිජිවීම.
 - නව තාක්ෂණික ගිල්ප ක්‍රම හඳුන්වාදීම.
30. ලමා අයිතිවාසිකම පිළිබඳ සම්මුළුනිය සකස් කිරීමේ දී සැලකිල්ලට ගෙන ඇති මූලික අරමුණු 4 තිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- අධ්‍යාපනය, ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
 - ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය, සහභාගිත්වය
 - සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
 - අධ්‍යාපනය, සහභාගිත්වය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය

31. යුතුකම් ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදේ. ඉන් එකක් සඳහාවාරාන්මක යුතුකමක් ලෙස සැලකේ. අතෝක් යුතුකම් කොටස වන්නේ,

 - i ආගමික යුතුකම් ය.
 - ii සමාජීය යුතුකම් ය.
 - iii නීතිමය යුතුකම් ය.
 - iv පුරවැසි යුතුකම් ය.

32. ශ්‍රී ලංකාව ජනරජයක් බවට පත් වූයේ,

 - i 1931 ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ය.
 - ii 1947 ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ය.
 - iii 1972 ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ය.
 - iv 1978 ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ මගින් ය.

33. පාරිභෝගික භාණ්ඩයක් හා අන්තර් භාණ්ඩයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතර තෝරන්න.

 - i ශ්‍රීංගල, ආහාර ද්‍රව්‍ය
 - ii යන්ත්‍ර සූත්‍ර, ආරාධිතය
 - iii ඇදුම් පැලදුම්, පොහොර
 - iv ගොඩනැගිලි, සිමෙන්ති

34. “කෙනෙකුට සැරයටියක් වනාමින් පාරේ ගමන් කළ හැකි වුවද ඒම නිදහස අනෙකාගේ නාසය අගින් කෙළවරටිය යුතු ය.” මෙම ප්‍රකාශය කරන ලද්දේ,

 - i මහාචාර්ය ගානර්ය
 - ii හැරල්ඩ ජේ ලැස්කිය
 - iii T.H ශ්‍රීන්ය
 - iv ඒවාහම ලින්කන්ස

35. කාන්තාවන්ට එරෙහිව සියලුම ආකාරයේ වෙනස්කම තුරන් කිරීම පිළිබඳ සම්මුතිය වන්නේ,

 - i NATO
 - ii SAFTA
 - iii CEDAW
 - iv UNISEF

36. ශ්‍රී ලංකාවේ පළාත් පාලන ආයතනවලට අයත් නොවන කාර්යයක් වන්නේ,

 - i පොදු කියවීම් ගාලා පවත්වා ගෙන යාම
 - ii මහජන වැසිකිලි ඉදිකිරීම හා නඩත්තු කිරීම
 - iii අතුරු මාර්ග ඉදිකිරීම
 - iv ප්‍රදේශයේ කුඩා පාසල් ඉදිකිරීම

37. බ්‍රිතානාය පාලන සමයේ හඳුන්වා දෙන ලද ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ අතුරින් ශ්‍රී ලාංකිකයන්ට වැඩි දේශපාලන අවස්ථා හිමි වූයේ කුමන ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණයේදී ද?

 - i කේර්ල්බඡක්
 - ii මැනි.
 - iii බොනමෝර්
 - iv කෘස මැකලම්

38. ආදිවාසී ජනතාවගේ අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා 1989 දී ආදිවාසී හා ගෝජ්තික ජනතාව පිළිබඳ සම්මුතිය හඳුන්වා දුන්නේ,

 - i ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයයි
 - ii යුත්‍රියෙක් ආයතනය
 - iii ලෝක කමිකරු සංවිධානය
 - iv ජාතීන්ගේ සංගමයයි

39. පහත ප්‍රකාශ අතුරින් වඩාත්ම නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

 - i පරිසරයේ සම්පත් භ්‍ක්තිවිදිමේ ස්වභාවික පරිසරය රැක ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය නොවේ.
 - ii රටේ පුරවැසියන් අයිතිවාසිකම් භ්‍ක්ති විදිය යුත්තේ පවතින නීතිමය රාමුව තුළ නොවේ.
 - iii අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් ඉටු කිරීම ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී තීවන තුමසක මූලික ලක්ෂණයකි.
 - iv සිභායෙකු වශයෙන් රටව වැඩායි පුද්ගලයෙකු යටතේ සිවත්වීම සිදු කළ හැකිය.

40. පාරිභරික ගැටලු ඇතිවිම සඳහා මුල්වන ප්‍රධානම හේතුව වනුයේ,

 - i වනාන්තර විනාශ කිරීම
 - ii සම්පත් අධිපරියෝගනය
 - iii සමාජ ආර්ථික පරිභානිය
 - iv ලෙඛ රෝග හා සෞඛ්‍ය ගැටලය

මුදාල ආධ්‍යාත්මක කළමනා සභාගය Matugama Education Zone මත්තුවය කළමික බෙශය මුදාල ආධ්‍යාත්මක කළමනා Matugama Education Zone මත්තුවය කළමික බෙශය මුදාල ආධ්‍යාත්මක කළමික බෙශය Matugama Education Zone මත්තුවය කළමික බෙශය මුදාල ආධ්‍යාත්මක කළමික බෙශය Matugama Education Zone මත්තුවය කළමික බෙශය මුදාල ආධ්‍යාත්මක කළමික බෙශය Matugama Education Zone මත්තුවය කළමික බෙශය මුදාල ආධ්‍යාත්මක කළමික බෙශය Matugama Education Zone මත්තුවය කළමික බෙශය මුදාල ආධ්‍යාත්මක කළමික බෙශය Matugama Education Zone මත්තුවය කළමික බෙශය මුදාල ආධ්‍යාත්මක කළමික බෙශය Matugama Education Zone

දෙවන වාර ඇගයීම් වැඩසටහන - 2020

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

11 ජේංඡය

කාලය : පැය 02 දි

II පත්‍රය

පළවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01.

- i ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක ස්වරුප දෙක නම් කරන්න.
- ii ද්වී පක්ෂ ක්‍රමය පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.
- iii ජාතික රාජ්‍ය බිමට බලපාන හේතු දෙකක් නම් කරන්න.
- iv සහ්යීය ආණ්ඩු ක්‍රමයක් පවතින රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.
- v ශ්‍රී ලංකාවේ තැගෙනහිර පළාතට අයන් දිස්ත්‍රික්ක දෙකක් නම් කරන්න.
- vi නීති මූලාශ්‍ර දෙකක් නම් කරන්න.
- vii ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන විශේෂ නීති වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
- viii ව්‍යවස්ථාදායකයේ (පාර්ලිමේන්තුවේ) කාර්යයන් දෙකක් නම් කරන්න.
- ix ජලය දුෂ්‍රණය වන අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
- x පරිසර සංරක්ෂණය සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.

(ල- 2x10=20)

02.

- i ශ්‍රී ලංකාවේ ජන්ද දායකයන්ට ජන්දය පාවතිව කිරීමට ලැබෙන මැතිවරය අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ල- 02)
- ii නිදහස් හා සාධාරණ මැතිවරණයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ 3ක් නම් කරන්න.(ල- 03)
- iii (a) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක මාධ්‍ය මගින් ඉටු කළ යුතු කාර්යභාරයන් 3ක් සඳහන් කරන්න.
- (b) ඉන් එක් කාර්යභාරයක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ල- 3+2)

03.

- i. තුනතා රාජ්‍යයන්හි දක්නට ලැබෙන ආණ්ඩුක්‍රම දෙක නම් කරන්න. (ල- 02)
- ii. 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධනය අනුව බලතල වර්ගිකරණය කර ඇති ලයිස්තු 3 නම් කරන්න. (ල- 03)
- iii. පළාත් පාලන ආයතන 3ක් නම් කර නගරාධිපති සතු බලතල /කාර්යයන් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල- 05)

04.

- i. සංස්කෘතිය යන්න අර්ථ දැක්වීමට නිර්වචන ඉදිරිපත් කළ දාරුණිකයන් දෙදෙනොකු නම් කරන්න. (ල- 02)
- ii. ශ්‍රී ලංකාව බහු සංස්කෘතික සමාජයක්වීම කෙරෙහි බලපා ඇති සාධක 3ක් නම් කරන්න. (ල- 03)
- iii (a) බහු සංස්කෘතික සමාජයක යහපැවැත්ම සඳහා පුරවැසියෙකු විසින් ප්‍රගත කළ යුතු ගුණාග 3ක් දක්වන්න.
- (b) ඉන් එකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ල- 3+2)

05.

- i. හාන්ඩ් නිෂ්පාදනය සඳහා ප්‍රධාන ශිල්පීය ක්‍රම දෙක නම් කරන්න. (ල- 02)
- ii. නිෂ්පාදන සඳහා යොදා ගන්නා ප්‍රාග්ධන හාන්ඩ් 3ක් නම් කරන්න. (ල- 03)
- iii. දහවැනි අර්ථ ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ 3ක් තාම කරන්න.
- iv. ඉන් එක් කරුණක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල-3+2)

06 .

- i. ගැටුමක් ඇතිවීමට බලපාන හේතු දෙකක් නම් කරන්න. (ල-02)
- ii. අන්තර්ජාතික වශයෙන් ගැටුම ඇතිවිය හැකි අවස්ථා 3ක් නම් කරන්න. (ල-03)
- iii. (a) ගැටුම නිරාකරණය කර ගත හැකි ක්‍රම තුනක් දක්වන්න.
(b) ඉන් එක් ක්‍රමයක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල-3+2)

07

- i. නිතියේ ගුණාග දෙකක් නම් කරන්න. (ල- 02)
- ii. දේශීය නිතියේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න. (ල- 03)
- iii. අපමාදව හා අපක්ෂපාතිව යුතුක්ෂීය පසිදිලීම සිදු නොවීම නිසා ඇතිවිය හැකි අවාසිදායක තත්ත්වයන් තුනක් නම් කර ඉන් එකක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල- 05)

මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේකි බලයම මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේකි බලයම මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේකි බලයම මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේකි බලයම මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේකි බලයම මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේකි බලයම මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේකි බලයම මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේකි බලයම මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone මත්තුකම කළේකි බලයම මුළුම් අධ්‍යාපන කළුපය Matugama Education Zone

දෙවන වාර ඇගේධීම් වැඩසටහන - 2020

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

11 ගෞරීය

පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

1.	ii	21.	ii
2.	iv	22.	iii
3.	i	23.	i
4.	iii	24.	iii
5.	iii	25.	iv
6.	i	26.	i
7.	ii	27.	i
8.	ii	28.	iii
9.	ii	29.	i
10.	iv	30.	ii
11.	iv	31.	iii
12.	iii	32.	iii
13.	iv	33.	iii
14.	i	34.	ii
15.	ii	35.	iii
16.	i	36.	iv
17.	ii	37.	iii
18.	iii	38.	iii
19.	i	39.	iii
20.	iii	40.	i

II පත්‍රය

02. i. මහමැතිවරණය / ජනාධිපතිවරණය / පළාත් සභා මැතිවරණය
 ii. සියලු ම ජන්ද දායකයකුට ජන්දය දීමේ අයිතිය
 ජන්ද දීමේදී අනිසි බලපෑම් කිරීමට ඇති අවස්ථා මග හැරීම.
 කැමති අජේක්ෂකයන්ට ජන්දය දීම.
 iii. මාධ්‍ය මගින් අපක්ෂපාතී තොරතුරු වාර්තා කිරීම.
 ජනතාව අතර මතභේද හටගන්නා ආකාරයට තොරතුරු වාර්තා නොකිරීම.
 සමබර තොරතුරු වාර්තා කිරීම. / පක්ෂවලට පක්ෂග්‍රාහී වන ප්‍රවෘත්ති එල කිරීමෙන් වැළැකී සිටීම.

03. i. ඒකීය ආණ්ඩු ක්‍රමය / සන්ධිය ආණ්ඩු ක්‍රමය

- ii. සමගාමී ලැයිස්තුව / සංචාර ලැයිස්තුව
- iii. ප්‍රාදේශීය සහාව / නගර සහාව / මහනාගර සහාව / පළාත් සහාව

නගරයිපත් සතු බලතල -

- තම බල ප්‍රදේශයට අයත් සිමාවන් තුළ තම පරිසරය සුරක්ෂිතව තබා ගැනීම.
- ඒවායේ පොදු මංමාවන්, විශේෂ අලංකරණය ආදි පොදු මහජන සුබ සාධනයට අදාළ දේවල් පිළිබඳව නඩත්තු කිරීම.
- නාගරික බල ප්‍රදේශයේ අන්වයර ඉදිකිරීම නැවතීම.
- පොදු මහජන ගුහ සාධනයට අදාළ කටයුතු කිරීම.
- නාගරික බල ප්‍රදේශයට අයත් පුරවැසියන්ගෙන් බදු මූදල් එකතු කරවීම.

04. i. රී. නි. ටයිලර්

- ii. විවිධ රටවලින් පැමිණි ආක්‍රමණික හා සංක්‍රමණික ජනක න්‍යායම් නිසා කළක් යටත් විභින් වශයෙන් පැවතීම නිසා.
- iii. විවාහ සඛ්‍යතා නිසා සංවාරකයන්ගේ පැමිණිම හා නවාතැන් ගැනීම නිසා.
- iv. අනාය ජාතිකයන්ට ගරු කිරීම. / අනායයන් සමග සුහුද්ව කටයුතු කිරීම.
- අනාය මත ඉවසීම / සහභාගිතා හා යහැයෝගය පැනිර වීම.
- අනුන්ගේ අදහස්වලට ගරු කිරීම.

05. i. ප්‍රාග්ධන සූක්ෂම / ගුම සූක්ෂම ක්‍රම

- ii. රෙදිපිලි / පොහොර / යන්ත්‍රසූතු / සිමෙන්ති
- iii. ලාභය මූල්‍ය කරගෙන හා ඇඟිල්‍යුම් නිපදවීම

ප්‍රාග්ධන සූක්ෂම ක්‍රම වැඩිපුර භාවිතය

ධනය ඉපැයීම මූලික පදනම වීම.

06. i. 1. මානසික හේතු

2. පොද්ගලික හේතු

ජාති / ආගම් / කුල වර්ගවාදී හේද

ii. දේශ සිමාවන් බෙදා ගැනීමට / මතවාදී ගැටුම් ජයග්‍රහණය / ආගම් හේදය / තරගකාරීන්වය නිසා

iii. 1. සාකච්ඡාව / සහමන්ත්‍රණය / විනිසීම

2. මේවායින් එකක් විස්තර විය යුතු යි.

07. i. පොදු විය යුතු හි. / සර්ව සාධාරණ විය යුතු හි. / කිසිවෙකුටත් පක්ෂපාතී නොවිය යුතු හි.
- ii. දේශීය නීතියේ ප්‍රධාන කොටස් තුන
- iii. නැවතත් ගැටලුකාරී තත්ත්වයන් ඇති විය හැකි ය.
සාක්ෂි මගහැර යැමට ඉඩ තිබේ.
දිගු කාලයක් බලා සිටිමට සිදු වේ.
අමේන්තා භාගත්වයට පත් වේ.