



දෙවන වාර පරික්ෂණය - II ග්‍රේනීය - 2023  
 Second Term Test - Grade 11 - 2023

## පුරවැසි අධ්‍යාපනය

කාලය පැය 03 කි

නම/ විභාග අංකය:

### I - කොටස

- පුළුන සියලුලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- 1 සිට 40 තෙක් පුළුනවලදී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තොරන්න.
- මධ්‍ය සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තොරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

- ප්‍රජාතනත්ත්වාදී ජීවන කුම්යක් ලෙස වැදගත් වන්නේ,  
 (1) පාලනය සඳහා නියෝගීතයින් තොරා ගනු ලබන්නේ බහුතර කුමැත්ත මත සිදුවන නිසාය  
 (2) නිති සම්පාදන කටයුතු ජනතා නියෝගීතයින් මගින් සිදු කරන නිසාය.  
 (3) අනාථ මත ගරුකරමින්, සාකච්ඡා මගින් තීරණ වලට එළුමින නිසාය  
 (4) ආණ්ඩු බලය හිමිවන්නේ ජනතා ජන්දයෙන් වැඩි නියෝගීත පිරිසක් පත් වන දේශපාලන පක්ෂයට වන නිසාය.
- ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතානත්ත්වාදී ජන රජයේ ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවට අනුව මැතිවරණ කොට්ඨාස බෙදා වෙන් කරනු ලබන්නේ කුමන ආයතනය මගින්ද?  
 (1) මැතිවරණ කොමිෂන් සභාව මගින් (2) සිමා නිර්ණය කොමිෂන් සභාව මගින්  
 (3) රාජ්‍ය සේවා කොමිෂන් සභාව මගින් (4) අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව මගින්
- ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවක අන්තර්ගත විය යුතු කරගැනු නිවැරදිව අඩංගු පිළිතුර තොරන්න.  
 (1) රටක පුරවැසියා සතු කාර්යයන් (2) ආගමික විශ්වාසයන් හා ඇදහිලි  
 (3) සිරින් විරින් හා සම්පූදායයන් (4) පුරවැසියා සතු මූලික අයිතිවාසිකම්
- "බාහිර බාධකයන්ගෙන් තොරව පුද්ගලයාට සිය පොදුගලිකත්වය වර්ධනය කර ගැනීමට ඇති ඉඩ ප්‍රස්තාව නිදහස්" ලෙස පාකාං කරන ලද්දේ.  
 (1) පී.ඩී.එච්. කේංල් විසිනි (2) සිලර් විසිනි  
 (3) ඇරිස්ටෝටල් විසිනි (4) ගානර් විසිනි
- ජනාධිපති ආණ්ඩු කුම්යක දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණයක් ඇතුළත් පිළිතුර තොරන්න.  
 (1) ව්‍යවස්ථාදායකය තුළින් විධායකය පත් වේ.  
 (2) ව්‍යවස්ථාදායකය හා විධායකය අතර සාපුරු සම්බන්ධතාවයක් පවතී.  
 (3) විධායකය අංශ දෙකකින් සම්න්වීත වේ.  
 (4) විධායකය ව්‍යවස්ථාදායකයට වගකීමට සාපුරුව බැඳී නැත.
- ප්‍රජාතනත්ත්වාදී පාලන කුම්යක බලය යන්නේන් අදහස් කරන්නේ,  
 (1) රාජ්‍ය පාලනයේදී ජනාධිපතිව හිමි වන බලයයි  
 (2) රාජ්‍ය පාලන කටයුතු පවත්වා ගෙන යාමට රාජ්‍යයට ඇති හැකියාවයි.  
 (3) රාජ්‍ය පාලනයේදී පාර්ලිමේන්තුව සතු බලයයි.  
 (4) රාජ්‍ය පාලන කටයුතු වලදී ජනතාව සතු බලයයි.
- රාජ්‍ය සතු බලයෙහි අවසාන හිමිකරුවා වන්නේ,  
 (1) එම රාජ්‍යයේ ව්‍යවස්ථාදායකයයි (2) එම රාජ්‍යයේ විධායකයයි  
 (3) එම රාජ්‍යයේ ජනතාවයි (4) එම රාජ්‍යයේ අධිකරණයයි
- ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම ආණ්ඩුව හා පළාත් සභා අතර සම්බන්ධිකරණ කටයුතු සිදු කරන නියෝගීතයා කවුද?  
 (1) මහ ඇමතිය (2) අමාත්‍ය මණ්ඩලයයි (3) ආණ්ඩුකාරවරයායි (4) ජනාධිපතිවරයායි

- පහත සඳහන් ප්‍රකාශ නොදින් අධ්‍යාපනය කොට අංක 9 සහ 10 යන ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.
  - A මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ව්‍යවස්ථාදායකය විසින් සම්මත කරන පනතක් මගින් පමණක් පරිපාලන බලතල වීමධාරගත කිරීම
  - B ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අර්ථ නිරූපණය කිරීමේ බලය ඉහළ අධිකරණයට පැවරීම.
  - C මධ්‍යම ආණ්ඩුවට අවශ්‍ය මිනෑම අවස්ථාවක වීමධාරගත කළ බලතල තැවත පවරා ගත හැකි වීම.
  - D ඉහළ මන්ත්‍රණ සහාවක් සහ ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම.
- 09. ඒකීය රාජ්‍ය සතු ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
  - (1) AB
  - (2) AC
  - (3) BC
  - (4) BD
- 10. සන්ධිය රාජ්‍ය සතු ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
  - (1) AB
  - (2) AC
  - (3) BC
  - (4) BD
- 11. ඇමරිකාවේ ව්‍යවස්ථාදායකය වන කොංග්‍රස් මණ්ඩලය ආයතන දෙකකින් සමන්වීත වේ. එම ආයතන දෙක ඇතුළත් පිළිතුරු කාණ්ඩය තෝරන්න.
  - (1) නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හා සාම් මන්ත්‍රී මණ්ඩලය
  - (2) මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හා සෙනෙට් සභාව
  - (3) නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හා රාජ්‍ය සභාව.
  - (4) මහජන මන්ත්‍රී මණ්ඩලය හා ගෙඩරල් අධිකරණය
- 12. බහු සංස්කෘතික සමාජයක පුරවැසියෙකුගේ වගකීම වන්නේ,
  - (1) තමන්ගේ සංස්කෘතිය ඉස්මතු වන සේ කටයුතු කිරීමය.
  - (2) වැඩි පිරිසක් අයත් වන සංස්කෘතියට ගරු කිරීමය.
  - (3) සියලුම සංස්කෘතින්ට ගරු කරමින් සමානව සැලකීමය.
  - (4) විවිධ සංස්කෘතින් මිශ්‍රවීම වැළැක්වීමට කටයුතු කිරීමය.
- 13. බහු සංස්කෘතික සමාජයක ජනතාව එක්සත්ව ක්‍රියා කිරීම මගින්,
  - (1) මාධ්‍ය නිදහස ආරක්ෂා කරගත හැකිවේ
  - (2) අනොස්ත්‍රා සුහදත්වය වර්ධනය වේ.
  - (3) ප්‍රජාතනත්ත්වාදී පාලනයක් බිජි වේ.
  - (4) අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වේ.
- 14. යහ පාලනයේ මූලික ගුණාගයක් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.
  - (1) විනිවිද හා වයකින් යුතුව කටයුතු කිරීම.
  - (2) රාජ්‍ය සේවය දේශපාලනීකරණයට ලක් කිරීම.
  - (3) මාධ්‍ය නිදහස වාරණයට ලක් කිරීම.
  - (4) නිලධාරී වාදය ඉස්මතු කිරීම
- 15. යහ පාලනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
  - (1) රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීමේ හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලියයි.
  - (2) රාජ්‍ය පාලකයින් වගකීමෙන් තොරව කටයුතු කිරීමයි.
  - (3) රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කිරීමේ ක්‍රියාවලියයි.
  - (4) රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලියයි.
- 16. ආර්ථිකය සිදුවන ප්‍රධාන ක්‍රියාවලියක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද?
  - (1) නිෂ්පාදනය
  - (2) බෙදා හැරීම
  - (3) අපනායනය
  - (4) පරිභෝෂනය
- 17. නිෂ්පාදන සාධක සඳහා කරන ගෙවීම් වලට අදාළව 'පොලි' ගෙවනු ලබන්නේ කවර සාධකයක් සඳහාද?
  - (1) භුමිය
  - (2) ගුමුය
  - (3) ව්‍යවසායකත්වය
  - (4) ප්‍රාග්ධනය
- පහත සඳහන් ප්‍රකාශ කියවා 18 සහ 19 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - A දේපල අයිතිය රාජ්‍ය සතුවේ.
  - B මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳීමේදී පොදු යහපත උදෙසා කටයුතු කරයි.
  - C තරගකාරී වෙළුද්පොලක් ඇත.
  - D නිෂ්පාදන සාධක වල අයිතිය පොදුගලික අංශය සතුවේ.
  - E මධ්‍ය සැලසුම් මණ්ඩලයක් මගින් ආර්ථිකය මෙහෙයවනු ලබයි.
  - F ලාභය අරමුණු කරගෙන නිෂ්පාදන කටයුතු සිදු කරයි.
- 18. සමාජවාදී අර්ථ ක්‍රමයක ලක්ෂණ දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
  - (1) ABC
  - (2) BCD
  - (3) ABD
  - (4) ABE

19. බනවාදී අර්ථ ක්‍රමයක ලක්ෂණ ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) ACD                          (2) CDF                          (3) DFE                          (4) BCD
20. ආර්ථික හාණේචියක් හා ආර්ථික නොවන හාණේචියක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක්ද?  
 (1) හිරු එලිය හා ඕළුපද                          (2) ආහාර හා ඇශ්‍රම  
 (3) ආහාර හා ජලය                                  (4) හිරු එලිය හා ආහාර
21. ගේලියකරණයේ දිනාන්මක බලපෑමක් වන්නේ,  
 (1) දේශීය සංස්කෘතියට විවිධ බලපෑම් එල්ල වීම.  
 (2) අර්ථිකය විවිධාංගිකරණය වීම.  
 (3) කාර්යක්ෂම කරමාන්ත වෙළඳ පොලෙන් ඉවත් වීම  
 (4) ගෙවුම් ගේප තත්ත්වය අයහපත් වීම
22. ගැටුම් වර්ග පූජාල් ලෙස බෙදා දැක්වාය හැකි ක්ෂේත්‍ර දෙක දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) සාර්ව ගැටුම් හා සූක්ෂම ගැටුම්                          (2) පූද්ගල ගැටුම් හා සමාජීය ගැටුම්  
 (3) අභාන්තර ගැටුම් හා අන්තර ජාතික ගැටුම්                          (4) ජාතික ගැටුම් හා සාර්ව ගැටුම්
23. ගැටුම් නිරාකරණයට මැදිහත්කරුවෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමේදී,  
 (1) මධ්‍යස්ථානී හා පක්ෂපාතී ලෙස කටයුතු කළ යුතුය.  
 (2) හොඳ සවන් දෙන්නෙනු හා විංක පූද්ගලයෙකු ලෙස ක්‍රියා කළ යුතුය.  
 (3) විවාරණික හා නිරමාණයිල් පූද්ගලයෙකු ලෙස කටයුතු කළ යුතුය.  
 (4) තමාගේ විසඳුම් අන් අය මත පටවන්නෙක විය යුතුය.
24. පහත 'අ' තිරුවේ ගැටුම් වර්ගයේ 'ආ' තිරුවේ එවාට නිදසුන්ද දක්වා ඇත.  
 අ    ආ  
 (1) දේශපාලන ගැටුම්                                  (a) කුරුසැස පූද්ගලය  
 (2) වාර්ගික ගැටුම්    (b) රෝගීය හා පලස්තිනය අතර ගැටුම්  
 (3) ආගමික ගැටුම්    (c) දකුණු අප්‍රිකාවේ වරණයේදී ගැටුම්  
 'අ' තිරුවේ අනුමිලිවෙලට 'ආ' තිරුවේ නිදසුන් ගැලපු විට තිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) abc                                  (2) bca    (3) cba    (4) bac
25. ගැටුම් අවම කර ගැනීම සඳහා පුරවැසියෙකු තුළ වර්ධනය කරගත යුතු සමාජ ගුණාංගයක් වන්නේ,  
 (1) අන් මත ගරු කිරීමයි                                  (2) පිවිත හානි වැළැක්වීමයි.  
 (3) මානසික ආතතිය අවම කිරීමයි.                                  (4) නිරමාණාන්මක වින්තනය වර්ධනය කිරීමයි.
26. දේශීය නීතිය යටතේ ආණ්ඩුකම ව්‍යවස්ථාව හැර පවතින අනෙක් නීති වර්ග දෙක දෙක ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) උඩරට නීතිය හා තේස්වලාමෙයි නීතිය.                          (2) අපරාධ නීතිය හා ජාත්‍යන්තර නීතිය  
 (3) අපරාධ නීතිය හා සිවිල් නීතිය    (4) සිවිල් නීතිය හා මූස්ලිම් නීතිය
27. නීතියේ ගුණාංගයකි,  
 (1) මිනිසාගේ අභාන්තර හැසිරීම් පාලනය කිරීම.                          (2) නීති කඩකල විට දඩුවම් ලබා නොදීම  
 (3) නීතිය පූද්ගලයාගෙන් පූද්ගලයාට වෙනස් වීම.                          (4) අධිකාරී බලය පදනම් කරගෙන නීති පැනවීම.
28. නීතිපති තුමාගේ කාර්යයන් වලට අයත් වන්නේ කුමන කරුණුද යන්නපහත සඳහන් කරුණු වලින් තෝරන්න.  
 A ප්‍රමාණවත් සාක්ෂි නොමැති විට විත්තිකරුවන් නිදහස් කිරීම.  
 B රජය සම්බන්ධ නඩු වලදී අවශ්‍ය උපදෙස් ලබාදීම.  
 C ජුරි සහා සම්බන්ධ කටයුතු  
 D මරණ දඩුවම නීයම වූවෙකුගේ නිරදේශ ජනාධිපති ලබාදීම.  
 E ග්‍රේෂ්‍යාධිකරණය විසින් පනවන නඩු වලදී පාර්ශවකරුවෙක් ලෙස පෙනී සිටීම.  
 (1) ABC                                  (2) ABD    (3) BCD    (4) BDE
29. මානව හිමිකම් කොමිෂන්මට සාමාජිකයින් පත් කරන්නේ කවුරුන් විසින්දී?,  
 (1) අගුවිනිස්වයකරවරයා විසිනි                                  (2) පාර්ලිමේන්තුව විසිනි  
 (3) ජනාධිපති විසිනි    (4) නීතිපති විසිනි

30. අපරාධ නීතිය යටතේ දැඩුවම් ලැබේය හැකි බරපතල වැරදි පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) මිනිමැරුම්, අමා අපවාර, ඉඩම් ආරවුල්
  - (2) රාජ්‍ය විරෝධ ක්‍රියා, ස්ත්‍රී දූෂණ, මිනිමැරුම්
  - (3) ලිංගික අපරාධ, මංකාල්ලකුම්, වානිජ කටයුතු
  - (4) ස්ත්‍රී දූෂණ, ඉඩම් ආරවුල්, මංකාල්ලකුම්
31. මුස්ලිම් නීතිය අනුව නඩු විසඳීම සඳහා පළමු වරට කාති උසාවි පිහිටුවන ලද්දේ කුමන වර්ෂයේද?
- (1) 1929
  - (2) 1806
  - (3) 1706
  - (4) 1505
32. ලෙස්දේසි යුගයේදී ක්‍රියාත්මක කරන ලද ප්‍රධාන අධිකරණ දිස්ත්‍රික්ක කුන ඇතුළත් වන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) කොළඹ, මහනුවර, යාපනය
  - (2) කොළඹ, ගාල්ල, මහනුවර
  - (3) කොළඹ, යාපනය, ගාල්ල
  - (4) කොළඹ, මාතර, ගාල්ල
33. 1978 දෙවන ජනරජ ව්‍යවස්ථාවට අනුව ඇති කළ ප්‍රධාන වෙනස්කමක් වන්නේ,
- (1) ශ්‍රී ලංකාව ස්වාධීන රාජ්‍යයක් කිරීමයි.
  - (2) විධායක ජනාධිපතිඩුරයක් ඇති කිරීමයි.
  - (3) දෑවී මාණ්ඩලික පාර්ලිමේන්තුවක් හඳුන්වා දීමයි.
  - (4) මුලික අධිතිවාසිකම් පරිව්‍යේදයක් ආණ්ඩුකුම ව්‍යවස්ථාවට ප්‍රථම වරට ඇතුළත් කිරීමයි.
- \* විධායක සහ ව්‍යවස්ථාදායකය සතු බලතල හා කාර්යයන් කිපයක් පහත ප්‍රකාශ වලින් දැක්වේ. ඒවා හොඳින් අධ්‍යයනය කර 34 සහ 35 ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A රාජ්‍ය සේවය පාලනය කිරීම.
  - B නීති පැනවීම.
  - C රාජ්‍ය ආරක්ෂක කාර්යයන්.
  - D විදේශ කටයුතු පිළිබඳ කාර්යයන්.
  - E ජනතාවගේ දුක් ගැනවිලි ඉදිරිපත් කිරීම.
  - F විධායකයට අවශ්‍ය බහුතරය සැපයීම.
34. විධායකය සතු බලතල හා කාර්යයන් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ABC
  - (2) BCD
  - (3) ACD
  - (4) CDF
35. ව්‍යවස්ථාදායකය සතු බලතල හා කාර්යයන් දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න,
- (1) ABC
  - (2) CDE
  - (3) CDF
  - (4) BEF
36. ප්‍රාදේශීය සභා සම්බන්ධයෙන් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) 1987 අංක 15 දින ප්‍රාදේශීය සභා පනත මගින් පිහිටුවා ඇත.
  - (2) ප්‍රාදේශීය සභා වලට නමක් නියම කිරීමේ බලය ජනාධිපති සතුය.
  - (3) සැම ප්‍රාදේශීය සභාවකම ප්‍රධානියා වන්නේ සභාපතිය.
  - (4) ලංකාවේ ජනගහනයෙන් වැඩි ප්‍රමාණයක් ජ්‍රේත් වන්නේ ප්‍රාදේශීය සභා බල ප්‍රදේශය කුලය.
37. සාම්දාන විනිශ්චයකාරවරු පත් කිරීමේ බලය ඇත්තේ,
- (1) ජනාධිපතිය.
  - (2) නීතිපතිතුමාධය
  - (3) අගුවිනිශ්චයකාර වරයාටය.
  - (4) අධිකරණ අමාත්‍යවරයාටය.
38. 1948 දෙසැම්බර් 10 දින එක්සත් ජාතින් විසින් සම්මත කරන ලද්දේ,
- (1) මානව හිමිකම් පිළිබඳ විශ්ව ප්‍රකාශනයයි
  - (2) කාන්තා අධිතිවාසිකම් සම්බන්ධ සිංහා සම්මුතියයි
  - (3) අමා අධිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතියයි
  - (4) ආදිවාසි හා ගෞත්‍රික ජනතාව පිළිබඳ සම්මුතියයි
39. ජෙත්ත්‍ය පුරවැසියන් හට යහපත් හා තාප්තිමත් ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවස්ථාව ලබාදීම,
- (1) ජන සමාජයේ වගකීමක් වේ.
  - (2) රජයේ මුලික වගකීමක් වේ.
  - (3) රජයේ මෙන්ම සමාජයේද යුතුකමක් මෙන්ම වගකීමක් ද වේ
  - (4) ආරක්ෂක අංශ වල වගකීමක් වේ.
40. අමා අධිතිවාසිකම් පිළිබඳව සම්මුතිය සකස් කිරීමේදී සැකිල්ලට ගෙන ඇති මුලික අරමුණු 4 නිවැරදිව දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) අධ්‍යාපනය, ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය
  - (2) ආරක්ෂාව, පැවැත්ම, සංවර්ධනය, සහභාගිත්වය
  - (3) සෞඛ්‍ය, අධ්‍යාපනය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය,
  - (4) අධ්‍යාපනය, සහභාගිත්වය, පැවැත්ම, සංවර්ධනය



දෙවන වාර පරිශ්‍යනය - II ග්‍රේනීය - 2023  
Second Term Test - Grade 11 - 2023

## පුරවැසි අධ්‍යාපනය

නම/ විභාග අංකය:

### II - කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පළමු වන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) (i) යුරෝපයේ ජාතික රාජ්‍යයන් බිහි විමට බලපෑ හේතු දෙකක් ලියන්න.  
(ii) ලේකයේ පවතින රාජ්‍යයන් ගේ ප්‍රධාන ස්වරුප දෙක නම් කරන්න.  
(iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක වන පළාත් පාලන ආයතන දෙකක් නම් කරන්න.  
(iv) විවිධ ජාතින් වෙළඳාම සඳහා පැමිණීම ශ්‍රී ලංකාව බහු සංජ්‍යාතික සමාජයක් ඇතිවීම කෙරෙහි බලපෑ ප්‍රබල සාධකයකි. එසේ වෙළඳාම සඳහා පැමිණී විවිධ ජාතින් වර්ග 2ක් ලියන්න.  
(v) වර්තමානයේ ක්‍රියාත්මක වන නව ලිබරල්වාදී වෙළඳපොල ආර්ථික ක්‍රමයක මූලික ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.  
(vi) ගැලුම් ඇතිවන පාර්ශව දෙකක් ලියන්න.  
(vii) නීතියේ මූල්‍ය දෙකක් ලියන්න.  
(viii) ලංකාවේ වර්තමාන පාර්ලිමේන්තුවට නියෝගීතයින් පත්වන ආකාර දෙක ලියන්න.  
(ix) මානව හිමිකම් දිනා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන එළිභාසික අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.  
(x) කාන්තාවන්ගේ ආරක්ෂාව සම්බන්ධයෙන් ලිවිජ්‍ය රජ දරුවන් අනුගමනය කළ වාරිතු ධර්ම දෙකක් ලියන්න.

(ලක්ණ 10 × 2 =20)

- (02) "ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක පුරවැසියන් අයිතිවාසිකම් භූක්ති විදින අතර යුතුකම් ඉටුකිරීම ඔවුන්ගේ වගකීමකි"

- (i) යුතුකම් බෙදා දැක්වීය හැකි ආකාර දෙක ලියන්න. (ල. 02)  
(ii) රාජ්‍ය විසින් පුරවැසියන් කෙරෙහි ඉටු කළ යුතු යුතුකම් හා වගකීම තුනක් ලියන්න. (ල. 03)  
(iii) a. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක් තුළ පුරවැසියන් සතු වියයුතු ගුණාග තුනක් ලියන්න. (ල. 03)  
b. ඉන් එක් ගුණාගයක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල. 02)

- (03) "බලය යන සංකල්පය විවිධ ස්වරුප ගනී"

- (i) බලයේ විවිධ ස්වරුප දෙකක් නම් කරන්න. (ල. 02)  
(ii) පරමාධිපතිය බලයට අයත් මූලික කරුණු තුනක් ලියන්න. (ල. 03)  
(iii) a. 1978 ආණ්ඩුවෙහි ව්‍යවස්ථාවේ 13 වන ව්‍යවස්ථා සංගේධනයට අනුව බලනල වෙන් කර ඇති ලයිස්තු තුන නම් කරන්න. (ල. 03)  
b. ඉන් එක් ලයිස්තුවක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (ල. 02)

- (04) "මිනිස් වුවමනා ඉටුකර ගැනීමේ දී විවිධ ප්‍රශ්න වලට මුහුණ දීමට සිදුවේ."  
(i) හානේඩ් හා සේවා නිෂ්පාදනය සඳහා යොදා ගන්නා ශිල්පීය ක්‍රම දෙක නම් කරන්න. (C. 02)  
(ii) හානේඩ් හා සේවා නිෂ්පාදනය කරනු ලබන අංශ තුන නම් කරන්න. (C. 03)  
(iii) a. ඔතැම අර්ථ ක්‍රමයක් මුහුණ දෙන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න තුන නම් කරන්න.  
b. ඉන් එක් ප්‍රශ්නයක් පිළිබඳ කෙටි විස්තරයක් ලියන්න. (C. 02)
- (05) "මිනිසුන් තුළ පවත්නා විවිධත්වය ගැටුම තුළින් පිළිබැඳු වේ."  
(i) ගැටුම් ඇති වීමට බලපාන හේතු දෙකක් ලියන්න. (C. 02)  
(ii) ගැටුම් නිරාකරණය කර ගැනීමේ ක්‍රම තුනක් නම් කරන්න. (C. 03)  
(iii) a. ගැටුම් සාම්කාමීව නිරාකරණය කර ගැනීමේ වාසි තුනක් ලියන්න.  
b. ඉන් එක් වාසියක් පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (C. 02)
- (06) "නීතියට ගරු කිරීම හා අවනත වීම පුරවැසියන්ගේ වගකීමකි"  
(I) නීතිය සම්බන්ධයෙන් නිර්වචන ඉදිරිපත් කර ඇති වින්තකයින් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.  
(C. 02)  
(ii) නීතියේ ආධිපත්‍ය තහවුරු වී ඇති සමාජයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න. (C. 03)  
(iii) a. අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ඇති කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාව විසින් ගෙන ඇති පියවර 3ක් ලියන්න.  
(C. 03)  
b. ඉහත ඉන් එක් පියවරක් පිළිබඳ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (C. 02)
- (07) "සමාජයේ යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස ජීවත් වීම සඳහා මානව හිමිකම් පිළිබඳ දැනුවත් විය යුතුය."  
(i) මානව අධිතිවාසිකම් බෙදා දැක්වීය හැකි වර්ග දෙක ලියන්න. (C. 02)  
(ii) සිංහ් (CEDAW) සම්මුතිය යටතේ කාන්තාවන්ට හිමිකර දී ඇති අධිතිවාසිකම් තුනක් ලියන්න. (C. 03)  
(iii) a. අන්තර් ජාතික මානව හිමිකම් පනතට අයත් වන ලේඛන තුනක් නම් කරන්න.  
b. ඉන් එක් ලේඛනයක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (C. 02)

**II ග්‍රේනිය****පුරවැසි අධ්‍යාපනය****පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස**

1 -(3) 2 -(2) 3 -(4) 4 -(1) 5 -(4) 6 -(2) 7 -(3) 8 -(3) 9 -(2) 10 -(4)  
 11-(2) 12 -(3) 13 -(2) 14 -(1) 15 -(1) 16 -(3) 17 -(4) 18 -(4) 19 -(2) 20 -(3)  
 21-(2) 22 -(3) 23 -(3) 24 -(2) 25 -(1) 26 -(3) 27 -(4) 28 -(2) 29 -(3) 30 -(2)  
 31-(1) 32 -(3) 33 -(2) 34 -(3) 35 -(4) 36 -(2) 37 -(4) 38 -(1) 39 -(3) 40 -(2)

(නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු 01 බැගින්)

**II කොටස**

- (01) (i) • රෙපරමාද ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ  
 • ධනවාදය ගෙවීනැමිල
- (ii) ඒකීය රාජ්‍යය හා සංයෝග රාජ්‍යය
- (iii) මහ නගර සහා, නගර සහා, ප්‍රාදේශීය සහා
- (iv) අරාබි ජාතිකයින්, වින ජාතිකයින්, ඉන්දිය ජාතිකයින්, යුරෝපා ජාතිකයින්
- (v) • රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පොදුගැලීකකරණය කිරීම  
 • වෙළඳපාල තන්වයන් මත මිල තීරණය වීමට ඉඩ සැලකීම.  
 • ආයෝජකයන් දිරි ගැනීමේ.  
 • පොදුගැලීක අංශයට ඉඩ සැලකීම.  
 • පාලන නීති රීති සීමා අවම කිරීම.  
 • ආර්ථික කටයුතු වලට රාජ්‍ය අංශයේ මැදිහත් වීම සීමා කිරීම, ..... යනාදිය
- (vi) පුද්ගලයා තුළ, පුද්ගලයින් අතර, ජන කණ්ඩායම් අතර, රටවල් අතර.
- (vii) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව, විවිධ අණපනත්, අධිකරණ තීන්දු, නීති විගාරදයින්ගේ මත, සිරිත් විරිත්, ආගම.
- (viii) මහජනතාවගේ ජන්දයෙන් හා ජාතික ලැයිස්තුවෙන්.
- (ix) • 1215. මැං්නා කාර්ටා හිටිසුම  
 • බ්‍රිතානායයේ අධිනිවාසිකම් පිළිබඳ පනත  
 • ඇමෙරිකානු නිදහස් ප්‍රකාශනය  
 • ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය  
 • රුසියන් විෂ්ලේෂණය
- (x) • අවිවාහක කුල කුම්ඩියන් ආරක්ෂා කිරීම  
 • විවාහක කුල කාන්තාවන් ආරක්ෂා කිරීම
- (02) (I) නීතිමය යුතුකම් හා සඳාවාරාන්ත්මක යුතුකම්
- (ii) • නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම.  
 • සමානාන්තමතා මූලධර්මය ආරක්ෂා කිරීම.  
 • ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීම.  
 • රටට සම්පත් සාධාරණව බෙදි යන පරිදි කටයුතු කිරීම.  
 • සමාජ පුරක්ෂිතතාවය ඇති කිරීම.  
 • පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම ..... යනාදිය.
- (iii) a. • සාකච්ඡා මගින් නීතා වලට එළඟීම.  
 • විරුද්ධ මත ඉවසීම  
 • සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.  
 • නීති ගරුක වීම.  
 • යුතුකම් ඉටු කිරීම ..... යනාදිය.
- b. ආදාළ විස්තරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.

**II ග්‍රේනිය****පුරවැසි අධ්‍යාපනය**

- (03) (i) දේශපාලන බලය, පරිපාලන බලය, සමාජ බලය, ආර්ථික බලය.  
(ii) පාලන බලතල, මූලික අයිතිවාසිකම්, ජන්ද බලය.  
(iii) a. පළාත් සහා ලැයිස්තුව, සංචාර ලැයිස්තුව, සමගාලී ලැයිස්තුව,  
b. අදාළ විස්තරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (04) (i) ප්‍රාත්‍යන්ත්‍රණ සූක්ෂ්ම ක්‍රමය හා ගුම් සූක්ෂ්ම ක්‍රමය  
(ii) රාජ්‍ය අංශය, පොදුගලික අංශය, රාජ්‍ය හා පොදුගලික අංශය.  
(iii) a. • කුමක් කොපමෙන් නිෂ්පාදනය කරන්නේද?  
• කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේද?  
• ක්‍රියාත්මක සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේද?  
b. අදාළ විස්තරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (05) (i) විවිධ ප්‍රතිරූප, වෙනත් අදහස්, සීමා ඇතිවිම, අවහිරනා ඇතිවිම, මානසික තත්ත්ව, පරමාර්ථ ඉටු නොවීම.  
(ii) සාකච්ඡා ක්‍රමය, සහමන්ත්‍රණය, මැදිහත් කරණය, බෙරුම් කිරීම, සමථ කරණය, උපදේශනය.  
(iii) a. • පිටත හානි හා දේපළ හානි වැළැකීම.  
• අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම.  
• මානසික ආත්මය අවම වීම.  
• ආත්ම ගෞරවය ආරක්ෂා වීම.  
• සාමය ඇති වීම.  
• ජාතික ඒකාබද්ධතාවය ඇතිවිම ..... යනාදිය.  
b. අදාළ විස්තරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (06) (i) T.H. ප්‍රීන් සහ පේන් මස්ටේන්  
(ii) • ස්වාධීන අධිකරණ පදනම්තියක් තිබේ.  
• නීතිය පිළිබඳ පුරවැසියන්ට අවබෝධයක් තිබේ.  
• සාධාරණව හා අප්‍රමාදව ප්‍රක්ෂීය පසිඳුලීම.  
• නීතිය සැමට සමාන වීම ..... යනාදිය  
(iii) a. • විනිශ්චයකාරවරුන් පත් කිරීම.  
• විනිශ්චයකාරවරුන් ඉටුන් කිරීම.  
• විනිශ්චයකාරවරුන්ගේ වැටුපේ රුපයේ ඒකාබද්ධ අරමුදලන් ගෙවීම.  
• අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සහාව පිහිටුවීම  
• අනවශ්‍ය මැදිහත්වීම පාලනය කිරීම ..... යනාදිය.  
b. අදාළ විස්තරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- (07) (i) • සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම්.  
• ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම්.  
(ii) • සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම්.  
• ප්‍රවාල් ඒකකය තුළ අයිතිවාසිකම්.  
• අධ්‍යාපනයට හා පුහුණුවීමට ඇති අයිතිය.  
• සෞඛ්‍යාරක්ෂාවට හා පෝෂණයට ඇති අයිතිය.  
• සමාජ වෙනස්කම් වලින් ආරක්ෂා වීමේ අයිතිය ..... යනාදිය.  
(iii) a. • එක්සත් ජාතින්ගේ මානව හිමිකම් ප්‍රකාශනය.  
• ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර් ජාතික සම්මුතිය.  
• සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය හා සම්බන්ධ පළමු වෙශකල්පිත සම්මුතිය.  
• ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සඳහා ඇති කළ වෙශකල්පිත සම්මුතිය.  
• සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සඳහා ඇතිකළ දෙවන වෙශකල්පිත සම්මුතිය.  
b. අදාළ විස්තරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.

**II ගේණිය****පුරවැසි අධ්‍යාපනය****පිළිතුරු පත්‍ර - I කොටස**

1 -(3) 2 -(2) 3 -(4) 4 -(1) 5 -(4) 6 -(2) 7 -(3) 8 -(3) 9 -(2) 10 -(4)  
 11-(2) 12 -(3) 13 -(2) 14 -(1) 15 -(1) 16 -(3) 17 -(4) 18 -(4) 19 -(2) 20 -(3)  
 21-(2) 22 -(3) 23 -(3) 24 -(2) 25 -(1) 26 -(3) 27 -(4) 28 -(2) 29 -(3) 30 -(2)  
 31-(1) 32 -(3) 33 -(2) 34 -(3) 35 -(4) 36 -(2) 37 -(4) 38 -(1) 39 -(3) 40 -(2)

**II කොටස**

(නිවැරදි පිළිතුරට ලකුණු 01 බැගින්)

- (01) (i) • රෙපරමාදු ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ  
 • ධනවාදය ගොඩනැගීම
- පුනරුදාය  
 • විද්‍යාත්මක දැනුම වර්ධනය වීම
- (ii) ඒකීය රාජ්‍යය හා සංඛ්‍යා රාජ්‍යය
- (iii) මහ නගර සහා, නගර සහා, ප්‍රාදේශීය සහා
- (iv) අරාබි ජාතිකයින්, වින ජාතිකයින්, ඉන්දිය ජාතිකයින්, යුරෝපා ජාතිකයින්
- (v) • රාජ්‍ය ව්‍යවසායන් පොදුගලිකකරණය කිරීම  
 • වෙළඳපෙළ තත්ත්වයන් මත මිල තීරණය වීමට ඉඩ සැලකීම.  
 • ආයෝජකයන් දිරි ගැනීමේ.  
 • පොදුගලික අංශයට ඉඩ සැලකීම.  
 • පාලන නීති රීති සීමා අවම කිරීම.  
 • ආර්ථික කටයුතු වලට රාජ්‍ය අංශයේ මැදිහත් වීම සීමා කිරීම, ..... යනාදිය
- (vi) පුද්ගලයා තුළ, පුද්ගලයින් අතර, ජන කණ්ඩායම් අතර, රටවල් අතර.
- (vii) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව, විවිධ අණපන්, අධිකරණ තීන්දු, නීති විගරදයින්ගේ මත, සිරින් විරින්, අගම.
- (viii) මහජනතාවගේ ජන්දයෙන් හා ජාතික ලැයිස්තුවෙන්.
- (ix) • 1215. මැශේනා කාර්ටා හිටිසුම  
 • බ්‍රිතාන්‍යයේ අධිනිවාසිකම් පිළිබඳ පනත  
 • ඇමෙරිකානු තිද්‍යුණ් ප්‍රකාශනය  
 • ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය  
 • රුසියන් විෂ්ල්වය
- (x) • අවිවාහක කුල කුමරියන් ආරක්ෂා කිරීම  
 • විවාහක කුල කාන්තාවන් ආරක්ෂා කිරීම
- (02) (I) නීතිමය යුතුකම් හා සඳාවාරාත්මක යුතුකම්
- (ii) • නීතිය හා සාමය ආරක්ෂා කිරීම.  
 • සමානාත්මක මූලධර්මය ආරක්ෂා කිරීම.  
 • ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීම.  
 • රටේ සම්පත් සාධාරණව බෙදී යන පරිදි කටයුතු කිරීම.  
 • සමාජ සුරක්ෂිතතාවය ඇශ්‍රී කිරීම.  
 • පරිසරය ආරක්ෂා කිරීම ..... යනාදිය.
- (iii) a. • සාකච්ඡා මගින් තීරණ වලට එළඟීම.  
 • විරුද්ධ මත ඉවසීම.  
 • සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.  
 • නීති ගරුක වීම.  
 • යුතුකම් ඉටු කිරීම ..... යනාදිය.
- b. ආදාළ විස්තරයට ලකුණු ලබා දෙන්න.

**II ගේනීය****පුරවැසි අධ්‍යාපනය**

- (03) (i) දේශපාලන බලය, පරිපාලන බලය, සමාජ බලය, ආර්ථික බලය.  
(ii) පාලන බලකළ, මූලික අයිතිවාසිකම්, ජන්ද බලය.  
(iii) a. පළාත් සහා ලැයිස්තුව, සංචාර ලැයිස්තුව, සමගම් ලැයිස්තුව,  
b. අදාළ විස්තරයට ලක්ෂු ලබා දෙන්න.
- (04) (i) ප්‍රාග්ධන පූක්ෂීම ක්‍රමය හා ගුම පූක්ෂීම ක්‍රමය  
(ii) රාජ්‍ය අංශය, පොද්ගලික අංශය, රාජ්‍ය හා පොද්ගලික අංශය.  
(iii) a. • කුමක් කොපමණ නිෂ්පාදනය කරන්නේද?  
• කෙසේ නිෂ්පාදනය කරන්නේද?  
• කවුරුන් සඳහා නිෂ්පාදනය කරන්නේද?  
b. අදාළ විස්තරයට ලක්ෂු ලබා දෙන්න.
- (05) (i) විවිධ ප්‍රතිරූප, වෙනත් අදහස්, සීමා ඇතිවිම, අවහිරනා ඇතිවිම, මානසික තන්ව, පරමාර්ථ ඉටු නොවීම.  
(ii) සාක්ෂිතා ක්‍රමය, සහමන්ත්‍රණය, මැදිහත් කරණය, බේරුම කිරීම, සමථ කරණය, උපදේශනය.  
(iii) a. • පිටිත හානි හා දේපළ හානි වැළැකීම.  
• අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා වීම.  
• මානසික ආත්මය අවම වීම.  
• ආත්ම ගෞරවය ආරක්ෂා වීම.  
• සාමය ඇති වීම.  
• ජාතික ඒකාබද්ධතාවය ඇතිවිම ..... යනාදිය.  
b. අදාළ විස්තරයට ලක්ෂු ලබා දෙන්න.
- (06) (i) T.H. ශ්‍රීන් සහ ජෝන් මස්ටරීන්  
(ii) • ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් තිබීම.  
• නීතිය පිළිබඳ පුරවැසියන්ට අවබෝධනක් තිබීම.  
• සාධාරණව හා අප්‍රමාදව පූක්ෂීය පසිඳුලීම.  
• නීතිය සැමට සමාන වීම ..... යනාදිය  
(iii) a. • විනිශ්චයකාරවරුන් පත් කිරීම.  
• විනිශ්චයකාරවරුන් ඉවත් කිරීම.  
• විනිශ්චයකාරවරුන්ගේ වැටුපේ රුපයේ ඒකාබද්ධ අරමුදලෙන් ගෙවීම.  
• අධිකරණ සේවා කොමිෂන් සභාව පිහිටුවීම  
• අනවතා මැදිහත්වීම් පාලනය කිරීම ..... යනාදිය.  
b. අදාළ විස්තරයට ලක්ෂු ලබා දෙන්න.
- (07) (i) • සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම්.  
• ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම්.  
(ii) • සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම්.  
• පූවල් ඒකකය ක්‍රියාත්මක අයිතිවාසිකම්.  
• අධ්‍යාපනයට හා පුහුණුවීමට ඇති අයිතිය.  
• සෞඛ්‍යාරක්ෂාවට හා පෝෂණයට ඇති අයිතිය.  
• සමාජ වෙනස්කම් වලින් ආරක්ෂා වීමේ අයිතිය ..... යනාදිය.  
(iii) a. • එකසත් ජාතින්ගේ මානව හිමිකම් ප්‍රකාශනය.  
• ආර්ථික, සමාජීය හා සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර් ජාතික සම්මුතිය.  
• සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය හා සම්බන්ධ පළමු වෙශකල්පිත සම්මුතිය.  
• ආර්ථික, සමාජීය හා සාය්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සඳහා ඇති කළ වෙශකල්පිත සම්මුතිය.  
• සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ සම්මුතිය සඳහා ඇතිකළ දෙවන වෙශකල්පිත සම්මුතිය.  
b. අදාළ විස්තරයට ලක්ෂු ලබා දෙන්න.