

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
දෙවන වාර ඇගයීම Second term Evaluation - 2018			
ශ්‍රේණිය } தரம் } 11 Grade }	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍ර } வினாத்தாள் } I Paper }	කාලය } காலம் } Time }

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- ක්‍රිස්තු වර්ෂ පස්වන හෝ හයවන සියවසේ දී රචනා කරන ලදැයි සැලකෙන දේශීය සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 (1) දීපවංසය (2) මහාවංසය (3) දායාවංසය (4) බෝධිවංසය
- ගම්පොළ රාජ්‍ය සමයේ සිට කෝට්ටේ රාජ්‍ය සමය දක්වා දේශපාලන ඉතිහාසය හැදෑරීමේ දී වැදගත් වන මූලාශ්‍රය වන්නේ,
 (1) රාජාවලිය (2) පූජාවලිය (3) නිකාය සංග්‍රහය (4) සාරසංග්‍රහය
- ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගය පිළිබඳ තොරතුරු හෙළිකර ගත හැකි මූලාශ්‍රය මින් කුමක් ද?
 (1) මහාවංසය (2) ගොඩනැගිලි නටබුන්
 (3) සෙල්ලිපි (4) ගල් මෙවලම්
- වංසකථාවල හා සෙල්ලිපිවල සඳහන් පරිදි "නියම්ගම්" නමින් හඳුන්වා ඇත්තේ,
 (1) වෙළඳ ගම් ය. (2) ජනතාව විසින් අතහැර දැමූ වැව් ගම් ය.
 (3) වරාය ආශ්‍රිතව තිබූ ගම් ය. (4) ගොවියන් විසූ ගම් ය.
- ගම්කයන් අන් අයට පවා උදව් කළ හැකි තරමට ධනවත් පිරිසක් බව
 - දෙමව්පියන් තමන්ගේ දියණිය සුප ශාස්ත්‍රයෙහි නිපුණ කරවනු ලැබීම ඔවුන් සතු වගකීමක් බව ඉහත සඳහන් කරුණු ඇතුළත් සාහිත්‍ය කෘතීන් දෙක පිළිවෙලින් සඳහන් වන පිළිතුර තෝරන්න.
 (1) ජාතකට්ඨකථාව, දම්පියාඅටුවා ගැටපදය (2) රසවාහිනිය, සද්ධර්මාලංකාරය
 (3) ජාතකට්ඨකථාව, සහස්සවත්ථුප්පකරණය (4) රසවාහිනිය, සද්ධර්මරත්නාවලිය
- ප්‍රධාන මාවත්වල ගව්වෙන් ගව්වට ගල් කණු සිටුවීම සහ හේන් වගාව වෙනුවෙන් අය කළ බදු අහෝසි කළ රජතුමා ලෙස සැලකෙන්නේ,
 (1) හතරවන උදය රජතුමා (2) හතරවන කාශ්‍යප රජතුමා
 (3) පළමුවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා (4) කීර්ති ශ්‍රී නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා

- (07) පළමුවන විජයබාහු රජතුමාගෙන් සිදුවූ සේවාව ඇගයීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දිය යුත්තේ මින් කුමන කරුණට ද?
- (1) ඥාති සම්බන්ධතා මගින් අසල්වැසි රාජ්‍ය සමඟ සුහදව කටයුතු කිරීම.
 - (2) සොළී පාලනයෙන් මෙරට මුදාගෙන ස්වාධීන රාජ්‍යයක් බිහි කිරීම.
 - (3) අභාවයට ගොස් තිබූ වාරිමාර්ග වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම.
 - (4) පොළොන්නරු රාජධානියේ ආරම්භක පාලකයා වීම.
- (08) පුරාණ වෙළඳපලවල් සංවිධානාත්මකව පාලනය වූ බවට තොරතුරු ලැබෙන හොඳම නිදසුනක් වන්නේ,
- (1) බුද්ධන්තෙහෙල සෙල්ලිපියයි. (2) කොත්ගල්කන්දේ සෙල්ලිපියයි.
 - (3) මිහින්තලා පුවරු ලිපියයි. (4) සොරබොරවැව ටැම් ලිපියයි.
- (09) පියාගෙන් පුතාට රජකම උරුම වීමේ සම්ප්‍රදාය අනුව රාජ්‍යත්වයට පත්වූ රජවරු ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) වසභ රජතුමා - වංකනාසිකතිස්ස රජතුමා
 - (2) දුටුගැමුණු රජතුමා - සද්ධාතිස්ස රජතුමා
 - (3) පළමුවන කාශ්‍යප රජතුමා - මුගලන් රජතුමා
 - (4) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා - සෙනරත් රජතුමා
- (10) සෙල්ලිපිවල "සභාව" යන පදයෙන් අදහස් කර ඇත්තේ,
- (1) ව්‍යවස්ථාදායකයයි. (2) විධායකයයි.
 - (3) අධිකරණයයි. (4) රාජසභාවයි.
- (11) වසභ රජතුමා සම්බන්ධ පහත දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරෙන් නොගැළපෙන වගන්තිය තෝරන්න.
- (1) සෞඛ්‍ය පහසුකම් නගා සිටුවීමට විශේෂ රෝහලක් ඉදි කළේ ය.
 - (2) ලම්බකර්ණ වංසයේ ආරම්භක පාලකයා ය.
 - (3) මෙරට පළාත් බෙදා පරිපාලනය විධිමත් කිරීමට උත්සාහ කළේ ය.
 - (4) විශාල ප්‍රමාණයේ වැව් ඉදිකිරීමේ පුරෝගාමියා ය.
- (12) ඉතා සියුම් බැස්මක් සහිත ඇළ මාර්ග ඉදිකිරීමට අතීත වාරි ශිල්පීන් සමත් වූ බවට දිය හැකි හොඳම නිදසුන වන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) අංගමැඩිල්ල ඇළ (2) යෝධ ඇළ (3) මිනිපේ ඇළ (4) ඇළහැර ඇළ
- (13) හයවන අග්ගබෝධි රජු සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය මින් කුමක් ද?
- (1) කාලිංග දේශය සමඟ ඥාති සබඳතා ඇතිකර ගැනීම.
 - (2) චේර රාජ්‍ය සමඟ මිත්‍ර සබඳතා පැවැත්වීම.
 - (3) චීනය සමඟ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික සබඳතා පැවැත්වීම.
 - (4) රෝමානුක දේශය සමඟ වෙළඳ සබඳතා ඇතිකර ගැනීම.
- (14) අතීතයේ දී වැව්වල ජලය භාවිතා කිරීම වෙනුවෙන් රජයට අයකල බද්ද හැඳින්වූයේ කුමන නමකින් ද?
- (1) බොජකපති (2) දකපති (3) කෙටුකනබ (4) මතරමජ්ඣක

(15) අතීතයේ දී කිරිය, අමුණ, කර්සය යන මිනුම් භාවිතා කළේ කුමක් සඳහා ද?

- (1) බර මැනීමට ය. (2) දිග මැනීමට ය.
(3) කාලය මැනීමට ය. (4) අවකාශය මැනීමට ය.

(16) පහත දැක්වෙන කාර්යයන් අතුරෙන් දෙවැනි පරාක්‍රමබාහු රජුගේ කාර්යයන් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

- A - දඹදෙණි කතිකාවත සම්පාදනය කිරීම.
B - බෙලිගල දළදා මැදුරක් ඉදි කිරීම.
C - සපුමල් කුමරු යවා යාපනය ජය ගැනීම.
D - කාලිංග මාස පරාජයට පත් කිරීම.

- (1) B හා D (2) C හා D (3) A හා D (4) A හා C

(17) පහත සඳහන් සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රය ලියැවුණු රාජධානි යුගයන් සමඟ නිවැරදිව ගලපා පිළිතුර තෝරන්න.

- | අ | ආ |
|--------------------|-----------------|
| 1. ගුත්තිල කාව්‍යය | A. දඹදෙණි යුගය |
| 2. සද්ධර්මාලංකාරය | B. කරුණෑගල යුගය |
| 3. සිදත් සගරාව | C. ගම්පොල යුගය |
| 4. දළදා සිරිත | D. කෝට්ටේ යුගය |
- (1) ACDB (2) DCAB (3) CDBA (4) CDBA

(18) ක්‍රි.ව. 1638 හා ක්‍රි.ව. 1766 ගිවිසුම සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) උඩරට රජවරු පෘතුගීසීන් සමඟ අත්සන් කළ ගිවිසුම් ය.
(2) උඩරට රජවරු ලන්දේසීන් සමඟ අත්සන් කළ ගිවිසුම් ය.
(3) පෘතුගීසීන් යාපන රාජධානියේ පාලකයන් සමඟ අත්සන් කළ ගිවිසුම් ය.
(4) උඩරට රාජධානියේ ප්‍රභූවරු ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුකාරවරු සමඟ අත්සන් කළ ගිවිසුම් ය.

• පහත දැක්වෙන ඓතිහාසික සිදුවීම් ඇසුරෙන් 19 සහ 20 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජු උඩරට රාජ්‍යත්වයට පත්වීම.
B - හයවන විජයබාහු රජුට විරුද්ධව විජයබා කොල්ලය ඇතිවීම.
C - මුල්ලේරියා සටනින් පෘතුගීසීන් අත්ත පරාජයට පත්වීම.
D - සේනාසම්මත වික්‍රමබාහු උඩරට පාලකයා වීම.

(19) ඉහත සිදුවීම් ඓතිහාසික අනුපිළිවෙළ අනුව ගැලපූ විට නිවැරදි පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) DCAB (2) BACD (3) DBCA (4) CBDA

(20) C අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන සටන මෙහෙයවූ ටිකිරි කුමරු රාජ්‍යත්වයට පත්වීමෙන් පසු හැඳින්වූ නම කුමක් ද?

- (1) පළමුවන රාජසිංහ රජු (2) දෙවන රාජසිංහ රජු
(3) හයවන බුවනෙකබාහු රජු (4) කරල්ලියැද්දේ බණ්ඩාර රජු

- (21) පෘතුගීසීන් යාපනය රාජධානිය යටත් කර ගැනීමට උනන්දු වූ කරුණක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
- (1) යාපනය හා උඩරට පාලකයන් අතර පැවැති සම්බන්ධතා වැළැක්වීමට
 - (2) යාපන ප්‍රදේශයේ කතෝලික ආගම් ප්‍රචාරයට පැමිණි බාධක ඉවත් කිරීම
 - (3) මුලු දිවයිනේම කුළුබඩු ඒකාධිකාරය ලබාගැනීමට
 - (4) උතුරු ප්‍රදේශයෙන් වරායක් ලබාගැනීමට

- පහත සඳහන් වගුවේ A සිට J දක්වා තොරතුරු ඇසුරින් 22, 23 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

වර්ෂය	ආණ්ඩුකාරවරු	ඓතිහාසික පුද්ගලයෝ
A - 1795	D - රොබට් බ්‍රවුන්රිග්	G - ජෝන් ඩොයිලි
B - 1803	E - ප්‍රෙඩරික් නෝර්ත්	H - මැක්ඩෝවල්
C - 1818	F - ෆන් එංගල්බෙක්	J - පස්වන විලියම්

- (22) ශ්‍රී ලංකාවේ ලන්දේසි බලකොටු ඉංග්‍රීසීන් වෙත පවරා ගැනීම පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) BDG
- (2) AFJ
- (3) AEJ
- (4) BFH

- (23) උඩරට ඉංග්‍රීසීන් යටත්කර ගැනීමට පෙර සිදුවූ සටනක් පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) BEH
- (2) ADH
- (3) AEG
- (4) BDG

- (24) ඉංග්‍රීසීන්ට උඩරට රාජධානිය අල්ලා ගැනීමට පහසු වූ ප්‍රධානම සාධකය වූයේ,

- (1) සිංහල රදළ ප්‍රධානීන්ගේ වරප්‍රසාද අහිමි කිරීම ය.
- (2) රදළ ප්‍රධානීන් සහ ජනතාව තුළ තිබූ රාජපාක්ෂික බව හීන වී යාම ය.
- (3) උඩරට රජු විසින් ක්‍රියාත්මක කළ ඉතා අමානුෂික දඬුවම් ය.
- (4) ඇහැළේපොල අධිකාරම් ඉංග්‍රීසීන්ට පක්ෂපාතිව කටයුතු කිරීම ය.

- (25) අනුරාධපුරයේ පූජනීය ස්ථාන ආරක්ෂා කරගැනීමේ ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කළේ,

- (1) අනගාරික ධර්මපාලතුමා
- (2) හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට්තුමා
- (3) පියදාස සිරිසේන මහතා
- (4) වලිසිංහ හරිස්වන්ද්‍ර මහතා

- (26) - යාපනයේ ශිවන්ගල විද්‍යාලය

- කොළඹ සහිරා විද්‍යාලය

ඉහත සඳහන් පාසල් පිහිටුවීමේ පුරෝගාමීන් පිළිවෙළින් සඳහන් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ආරුමුග නාවලර්තුමා . සිද්දිලෙබ්බේ මහතා
- (2) පොන්නම්බලම් අරුණාවලම් මහතා, සිද්දිලෙබ්බේ මහතා
- (3) ආරුමුග නාවලර්තුමා . ටී. බී. ජයා මහතා
- (4) පොන්නම්බලම් අරුණාවලම් මහතා, ටී. බී. ජයා මහතා

- පහත A සිට F දක්වා ඇති තොරතුරු ඇසුරින් 27 - 29 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - සමානුපාතික නියෝජන ක්‍රමය හඳුන්වාදීම
- B - ජනමත විචාරණය හඳුන්වාදීම
- C - දිවයින පළාත් පහකට බෙදීම
- D - අධිකරණ සේවා කොමිසම පිහිටුවීම
- E - නාමික විධායක ජනාධිපති තනතුර
- F - මෙරට ශ්‍රී ලංකාව යන නාමයෙන් හැඳින්වීම

(27) කෝල්බෲක් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ හා සෝල්බර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධ තොරතුරු දෙකක් පිළිවෙළින් දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) C හා D (2) A හා C (3) D හා E (4) A හා E

(28) 1972 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) A හා D (2) A හා E (3) D හා F (4) E හා F

(29) 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ සඳහන් තොරතුරු දැක්වෙන පිළිතුර කුමක් ද?

- (1) B හා E (2) A හා B (3) D හා F (4) A හා D

(30) - කෝපිවලට අයකළ අපනයන බද්ද අඩු කිරීම.

- ප්‍රථම වරට කෝපි කෙටීමට මෝලක් ඇරඹීම.

කෝපි වගාව හා සම්බන්ධ ඉහත කාර්යයන් ඉටුකළ බ්‍රිතාන්‍ය ආණ්ඩුකාරවරු පිළිවෙළින් ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ප්‍රෙඩරික්තෝර්න්, රොබට් බ්‍රවුන්රිග් (2) තෝමස් මෙට්ලන්ඩ්, එඩ්වඩ් බාන්ස්
(3) ප්‍රෙඩරික්තෝර්න්, හෙන්රිවෝඩ් (4) එඩ්වඩ්බාන්ස්, ප්‍රෙඩරික්තෝර්න්

(31) මෙරට වෘත්තීය සමිති ව්‍යාපාරයේ කැපී පෙනෙන අවස්ථාවක් ලෙස ලංකා කම්කරු සංගමය පිහිටුවීමේ පුරෝගාමියා වූයේ,

- (1) නට්ට්ට් අයියර් මහතා ය. (2) එන්.එම්.පෙරේරා මහතා ය.
(3) එස්. ඒ. වික්‍රමසිංහ මහතා ය. (4) ඒ. ඊ. ගුණසිංහ මහතා ය.

(32) 20වන සියවසේ දී මෙරට දේශපාලන උද්ඝෝෂණ ව්‍යාපාරවල පෙරමුණ ගන්නා ලද්දේ,

- (1) පැරණි ප්‍රභූ පන්තියයි. (2) උගත් මධ්‍යම පන්තියයි.
(3) නාගරික හා වතු කම්කරු ජනතාවයි. (4) මහජන එක්සත් පෙරමුණේ නායකයන් ය.

(33) 1953 දී වාමාංශික පක්ෂ විසින් මෙහෙයවන ලද හර්තාල් ව්‍යාපාරයක් නිසා අගමැති තනතුරෙන් ඉල්ලා අස්වූ නායකයා කවුරුන් ද?

- (1) ඩී.ඇස්.සේනානායක මහතා (2) ඩබ්ලිව් සේනානායක මහතා
(3) එස්.ඩබ්ලිව්.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මහතා (4) ජෝන් කොතලාවල මහතා

(34) නිදහස ලැබීමට පෙර මෙරට ආරම්භ කළ ගොවිජන පද ව්‍යාපාර ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- (1) ගල්ඔය, කන්තලේ, සොරබොර වැව (2) ගිරිතලේ, ගල්ඔය, කන්තලේ
(3) මීන්තේරිය, මීනිපේ, නාවිවදුව (4) දේවනුව, ඉරණමඩු, ගල්ඔය

- (35) මහවැලි සංවර්ධන ව්‍යාපාරයේ පළමු අදියර ආරම්භ කරන ලද්දේ,
 (1) පොල්ගොල්ලේ දී මහවැලි ගඟ හරහා වේල්ලක් බැඳීමෙන් ය.
 (2) වියලි කලාපයේ ගොවිජනපද පිහිටුවීමෙන් ය.
 (3) කොත්මලේ ජලාශය ඉදිකිරීමෙන් ය.
 (4) රන්දෙනිගල ජලාශය ඉදිකිරීමෙන් ය.
- (36) සුළු අපනයන බෝග වගාව දියුණු කිරීම උදෙසා පර්යේෂණ ආයතනය පිහිටි ප්‍රදේශය වන්නේ,
 (1) අගලවත්ත (2) ලුණුවිල (3) නුවරඑළිය (4) මාතලේ
- (37) ජෝන් වයික්ලිප්, ජෝන් හස්, මාටින් ලූතර් යන පුද්ගලයන් වැදගත් වන්නේ පහත සඳහන් කවර කරුණු සම්බන්ධයෙන් ද?
 (1) ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා මූලිකත්වය ගැනීම
 (2) දේශ ගවේෂණ ගමන් සඳහා අනුග්‍රහය දැක්වීම
 (3) පුනරුද සමයේ වැදගත් සාහිත්‍ය කෘති රචනා කිරීම
 (4) පුනරුද සමයේ ජාතික රාජ්‍ය බිහිකිරීමට මූලිකත්වය ගැනීම
- (38) පුනරුද සමයේ විත්‍ර ශිල්පියකු පමණක් නොව කවියකු, සංගීතඥයකු, විද්‍යාඥයකු මෙන්ම ප්‍රායෝගික ඉංජිනේරුවෙක් වශයෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත්වූයේ,
 (1) මයිකල් ආංජලෝ ය. (2) රෆායල් ය.
 (3) ලියනාඩෝ ඩාවින්චි ය. (4) ගැලිලියෝ ගැලිලි ය.
- (39) කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රබෝධයක් ලෙස පේෂ කාර්මාන්තයේ දියුණුව උදෙසා නිපැයුම් කළ පුද්ගලයින් පමණක් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
 (1) හෙන්රි කෝට්, ජ'බ්‍රහම් ඩර්බි (2) තෝමස් නිව්කොමන්, හම්ප්‍රි ඩේවි
 (3) විලියම් සීමන්ස්, සැමුවෙල් මෝස් (4) රිචඩ් ආරක්රයිට්, සැමුවෙල් ක්‍රොම්ප්ටන්
- (40) කාර්මික විප්ලවයේ සමාජ කේෂ්ත්‍රය තුළ ඇති කළ බලපෑමක් වූයේ,
 (1) පන්ති සහිත සමාජයක් බිහිවීම ය.
 (2) ස්වයංපෝෂිත ආර්ථික රටාව බිඳවැටීම
 (3) බහුජාතික සමාගම් හා බැංකු ආරම්භවීම ය.
 (4) සේවක වැඩ වර්ජන හා අයිතිවාසිකම් සඳහා සටන් කිරීම ය.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
දෙවන වාර ඇගයීම Second term Evaluation - 2018			
ශ්‍රේණිය } தரம் } 11 Grade }	විෂය } பாடம் } Subject }	පත්‍ර } வினாத்தாள் } II Paper }	කාලය } காலம் } Time }
		ඉතිහාසය	පැය 03

සැලකිය යුතුයි:

- I කොටසේ පළමුවන ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු සැපයිය යුතු මුළු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව හයකි.

I කොටස

(01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික ස්ථාන සියල්ල ම සපයා ඇති ලෝක සිතියම කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

- (i) නාවිවද්‍රව වැව, ඇලහැර අමුණ, කුඹුක්කන්ද නදී, රංවාමඩම, බදුල්ල, බටදොඹලෙන, මාතලේ, පඬුවස්තුවර, කදුරුගොඩ, පල්ලවවංක, කාලතිත්ථ, ලංකාපටුන (ලකුණු 12)
- (ii) කල්කටා, පොන්ඩිචේරි, වැනීසිය, ප්‍රංශය, කළුමනු, මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය (ලකුණු 06)

(ආ) (i) පහත A, B, C, D යටතේ දක්වා ඇති ඓතිහාසික තොරතුරු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයින් කවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙළින් ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

- A - ජෝන් පයිබස් උඩරටට පැමිණෙන විට උඩරට පාලනය කළ රජතුමා
- B - ලුල්කඳුර වතුයායේ තේ වගාකර අත්හදා බැලීමක් සිදුකළ තැනැත්තා
- C - නායක්කර් රජ පෙළපතේ අරම්භක පාලකයා
- D - ලංකා ජාතික සංගමයේ ප්‍රථම සභාපතිවරයා (ලකුණු 04)

- A සහ B යටතේ දක්වා ඇති පින්තූර අධ්‍යයනය කොට අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

- (ii) (1) A රූපයෙන් දැක්වෙන නිර්මාණය කුමක් ද?
- (2) මෙය හමුවී ඇත්තේ කුමන ස්ථානයකින් ද?
- (3) මෙය කුමන ඓතිහාසික යුගයට අයත් ද?
- (4) මින් කවර තාක්ෂණික දියුණුවක් පිළිබිඹු වේද?

(ලකුණු 04)



A රූපය

- (iii) (1) B පින්තූරයෙන් දැක්වෙන පුද්ගලයාගේ නම කුමක් ද?
- (2) මෙතුමා කෘෂිකර්ම ඇමති ලෙස පත්වූයේ කුමන ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ද?
- (3) මෙතුමාගේ නායකත්වයෙන් 1946 වර්ෂයේ පිහිටුවා ගත් දේශපාලන පක්ෂයේ නම කුමක් ද?
- (4) 1947 මැතිවරණයෙන් බලයට පත්වූ මෙතුමා දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයේ දැරූ තනතුර කුමක් ද? (ලකුණු 04)



B රූපය

II කොටස

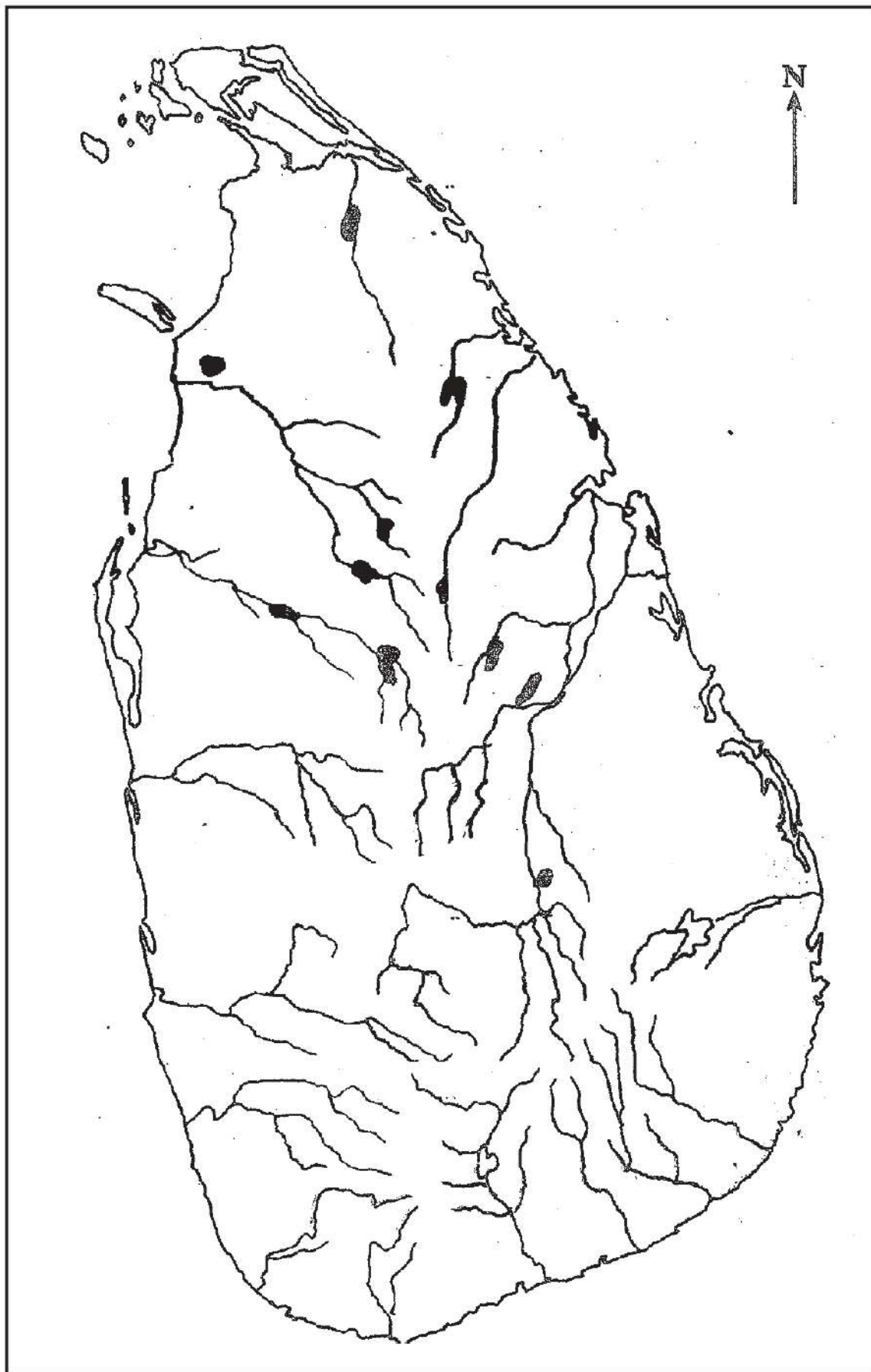
- (02) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් ඓතිහාසික මානවයා ජීවත්වූ වෙරළබඩ එළිමහන් වාසස්ථාන තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් වෘත්තිකයින් විසූ ගම් සෙල්ලිපිවල හඳුන්වා ඇත්තේ කුමන නම්වලින්දැයි A, B, C, D පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
 A - වරාය ආශ්‍රිතව තිබූ ගම් B - වළං සාදන්නන් විසූ ගම්
 C - ගොවියන් විසූ ගම් D - ධීවරයන් විසූ ගම් (ලකුණු 04)
- (iii) ප්‍රාග් ඓතිහාසික යුගයේ ජීවත්වූවෙකු මිය ගිය විට අනුගමනය කරන්නට ඇතැයි සැලකෙන අවමංගල්‍ය වාරිතූ විධි පිළිබඳ උදාහරණ දෙකක් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) පූර්ව ඓතිහාසික යුගයේ තාක්ෂණය පිළිබඳ කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (03) (i) රජවරුන්ගේ ක්‍රියාකලාපය අනුව පහත සඳහන් රාජ්‍යත්ව සංකල්ප ආරෝපණය වූ රජවරු තිදෙනෙක් අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 A - දේවත්ව B - පර්වත රාජ C - චක්‍රවර්තී (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් රාජ්‍ය නිලධාරීන් සෙල්ලිපිවල හඳුන්වා තිබූ නම් A, B, C, D අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
 A. හෝජනශාලා අධිකාරී B. සේනාපතිවරු
 C. නාගරික වාස්තු විද්‍යාඥ D. රාජ්‍ය ලේඛනාගාර ප්‍රධානී (ලකුණු 04)
- (iii) පොදු සෞඛ්‍ය පහසුකම් නගා සිටුවීම සඳහා අපේ රටේ පැරණි පාලකයෝ කටයුතු කළ ආකාරය උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) දුටුගැමුණු රජතුමාගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (04) (i) පහත සඳහන් වැව් කරවූ රජවරු අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 A - කවුඩුල්ල වැව B - කලා වැව C - පදවිය වැව (ලකුණු 03)
- (ii) පහත A, B, C, D වලින් දැක්වෙන නිර්මාණ හමුවූ ප්‍රදේශ අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
 A. මල් කැටයම් 21ක් සහිත වී ඇටයක ප්‍රමාණයේ රන් තැල්ලක කොටසක්
 B. වර්ණාලේපිත පැරණි උළු
 C. ශල්‍යකර්ම සඳහා භාවිතා කළ පැරණි ලෝහමය කතුරු
 D. ස්වාභාවික සුළං බලය යොදාගෙන යකඩ නිස්සාරණය කළ හැකි පැරණි උදුන් (ලකුණු 04)
- (iii) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ දියුණු ජල කළමනාකරණයක් පැවති බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ අපේ මුතුන් මිත්තන් සතුව පැවති මැනීම හා ගණනය පිළිබඳ දේශීය දැනුම කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

- (05) (i) පෘතුගීසීන් මෙරටට පැමිණි අවධියේ මෙරට පැවති රාජ්‍ය තුනෙහි පාලකයන් කවුරුන්දැයි අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
- A - කෝට්ටේ
B - කන්ද උඩරට
C - යාපනය (ලකුණු 03)
- (ii) පහත සඳහන් සිදුවීම් සම්බන්ධ පුද්ගලයින් අනුපිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- A. ක්‍රි. ව. 1505 දී ලංකාවට පැමිණි ප්‍රථම පෘතුගීසි කණ්ඩායමේ නායකයා
B. මුල්ලේරියා සටනේ දී පෘතුගීසීන් පරාජයට පත්කළ කුමාරයා
C. පැළෑෆ ප්‍රදේශයේ බලකොටුවක් තනා පෘතුගීසි විරෝධී සටන් ආරම්භ කළ රණශූරයා
D. ක්‍රි. ව. 1638 දී ලන්දේසීන් සමඟ ගිවිසුමක් ඇතිකරගත් රජතුමා (ලකුණු 04)
- (iii) ලන්දේසීන් හැමට්ටම සාමකාමීව කටයුතු කිරීමටත්, උපරිම ආර්ථික වාසි ලබාගැනීමටත් කටයුතු කළ ආකාරය කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) පළමුවන විමලධර්මසූරිය රජතුමා මුහුණ දුන් අභියෝග තුනක් සඳහන් කර ඒවා ජයගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)
- (06) (i) ඉංග්‍රීසීන් ඉන්දියාවට පැමිණ වෙළඳ මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවාගත් ප්‍රදේශ තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි බ්‍රිතාන්‍යයන්ගේ අවධානය යොමුවීමට බලපෑ ප්‍රධාන හේතු දෙක සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) ක්‍රි. ව. 1815 දී රොබට් බ්‍රවුන්රිග් ආණ්ඩුකාරවරයාට පහසුවෙන් ම උඩරට යටත් කර ගැනීමට හැකිවූයේ ඇයිදැයි සාධක දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) ක්‍රි. ව. 1818 නිදහස් සටනට තුඩුදුන් හේතු දෙකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (07) (i) පහත සඳහන් ජලාශ ඉදිකිරීම සඳහා ආධාර සැපයූ රටවල් අනුපිළිවෙළින් ලියන්න.
- A - වික්ටෝරියා ජලාශය
B - රන්දෙනිගල ජලාශය
C - කොත්මලේ ජලාශය (ලකුණු 03)
- (ii) මහවැලි සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රමයේ අරමුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04)
- (iii) මෙරට කෘෂිකර්මාන්තය දියුණු කිරීම උදෙසා ගොවිජනපද ව්‍යාපාරය දායක වූ ආකාරය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) නිදහසෙන් පසුව මෙරට අධ්‍යාපනය හා සෞඛ්‍ය පහසුකම් නගා සිටුවීමට රජය අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග එක බැගින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)

III කොටස

- (08) (i) පුනරුද සමයේ බිහිවූ දක්ෂ චිත්‍ර ශිල්පීන් තිදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) දේශගවේෂණ ව්‍යාපාරය යටතේ පහත සඳහන් රටවල් සොයාගත් පුද්ගලයින් පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
- A - බටහිර ඉන්දීය දූපත්
B - කැනඩාව
C - ඇමරිකාව
D - පිලිපීනය (ලකුණු 04)
- (iii) පුනරුද සමයේ විද්‍යාත්මක කේෂ්ත්‍රයේ සිදුවූ වෙනස්කම් දෙකක් උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) යුරෝපා පුනරුදයේ වෙනස්කම් මත ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික හා සමාජ ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ වෙනස්කම් දෙකක් උදාහරණ ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06)
- (09) (i) බ්‍රිතාන්‍යය හැරුණු විට කාර්මික විප්ලවය ව්‍යාප්ත වූ යුරෝපා රටවල් තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
- (ii) කාර්මික විප්ලව සමයේ පහත සඳහන් නව නිපැයුම් නිපදවන ලද පුද්ගලයන් වරහනින් තෝරා A, B, C, D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.
- A - දූවන නඩාව B - මියුල් යන්ත්‍රය
C - රෝලර් යන්ත්‍රය D - විදුලි උදුන
(හෙන්රිකෝට්, සැමුවෙල් ක්‍රොම්ප්ටන්, ජෝන් කේ, විලියම් සීමන්ස්, රිචඩ් ආර්ක්රයිට්) (ලකුණු 04)
- (iii) කාර්මික විප්ලවය නිසා සන්නිවේදන කේෂ්ත්‍රය දියුණු වූ ආකාරය උදාහරණ තුනක් සහිතව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (iv) කාර්මික විප්ලවය ශ්‍රී ලංකාව කෙරෙහි ඇති කළ යහපත් බලපෑම් කරුණු තුනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(01) (අ) (i) ප්‍රශ්නය සඳහා



(01) (අ) (ii) ප්‍රශ්නය සඳහා

