



Provincial Department of Education - NWP

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ගෞනීය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

නම :

බුද්ධ ධර්මය

කාලය : ජූලි 02 දි.

සැලකිය යුතුයි.

- | පෙනුමුවැනි කොටසේ ප්‍රශ්න සියලුමට ම පිළිතුරු සපයන්න. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු දෙක බැඟින් ලකුණු 40ක් හිමිවේ.
- | දෙවන කොටසේ පෙනුමුවැනි ප්‍රශ්නයට නාතවත් ප්‍රශ්න හාරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- | අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තොරා යටින් ඉරක් අදින්න.
- (1) අශේර ගරුදරම පිළිගනිමින් කාන්තාවන්ට පැවැදිවීමට අවස්ථාව උදාකර දුන්නේ,
 1. යෙශේරා දේවිය ය.
 2. ප්‍රජාපති ගෝත්මී දේවිය ය.
 3. මහාමයා දේවිය ය.
 4. සුම්බා දේවිය ය.
- (2) සුද්ධත් සිවුරයා බුදුරජාණන්වහන්සේ හමුවුයේ කොහේදි ද?
 1. කුසිනාරා තුවර දී
 2. මේදතඛම්ව නම නියමිගමේ දී
 3. රජගහනුර සිත වනයේ දී
 4. වම්පා තුවර දී
- (3) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ධර්මය ඕනෑම කෙනෙකුට විමසා බැලීමේ දී හැකියාව තිබෙන නිසා,
 1. ඒහි පස්සික යනුවෙන් හැඳින්වේ.
 2. ඔහුනයික යනුවෙන් හැඳින්වේ.
 3. සන්දිච්චික යනුවෙන් හැඳින්වේ.
 4. ස්වාක්ඩාන යනුවෙන් හැඳින්වේ.
- (4) නිවසක කෙනෙකු මියගිය විට එම නිවෙස්වල සිදුකළ පැරණි වාරිතුයක් වන්නේ කුමක් ද?
 1. විනෝද කිඩා නොකිරීම.
 2. පැමිණෙන සියලුදෙනා සුදු ඇදුමෙන් සැරසි පැමිණීම.
 3. මතක වස්තුයක් ප්‍රජා කිරීම.
 4. රාජී කාලයේ සතිපටියාන සුතුය කියවීම.
- (5) සම්මා සම්බුදුරජාණාන් වහන්සේ උතුම වූ වතුරාර්ය සත්‍යය ගුරු උපගේද නැතිව තමාගේ ම තුවණීන් අවබෝධ කරගත් නිසා,
 1. සම්මා සම්බුද්ධ නම් වන ජේක.
 2. සුයත නම් වන ජේක.
 3. ලෝකවිදු නම් වන ජේක.
 4. අරහං නම් වන ජේක.

- I අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.
(දුක්ත් දුක්ත්තා, කාලසිලා, මියුම, මහා සාවද්‍ය, ආයුක්ත්‍ය)
- (6) මුළුන් මහරහනන් වහන්සේ ප්‍රදේශයට වැඩිමවා පිරිනිවන් පා වදාල සේක.
- (7) මත්පැන් හා මත් ද්‍රව්‍ය පාවිච්චි කිරීම අකුපලයකි.
- (8) වේදේන රජකුමා නුවර රජකම් කළේ ය.
- (9) සහ්වයාගේ ආයුෂ ගෙවියාම නිසා මරණයට පත්වීම මරණ නම් වේ.
- (10) ජාතිය ජරාව අදි සියලු කායික හා මානයික දුක් සමුහය යනුවෙන් හැඳින්වේ.
- I පහත A තීරුවේ දුක්වෙන ප්‍රකාශයට ගැලපෙන පිළිතුර B තීරුවෙන් තෝරා පිළිතුරට අදාළ අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහනෙහි යොදන්න.
- (11) බුදුරජාණන් වහන්සේ මංගල ධර්ම
දේශනය පැවැත්වීම. 1. සැරුපුන් තෙරුන්ගේ හිతා පිරිස
- (12) බුදුරජාණන් වහන්සේ මහා සීහනාද
සූත්‍රය දේශනා කිරීම. 2. ආනන්ද තෙරුන් ප්‍රධාන හිතා පිරිස
- (13) දිසෙනිකාය කට පාඩිලින් ආරක්ෂා කිරීම. 3. රජගහනුවර සහේතපර්ණී ගුවට ඉදිරිපිට
- (14) මත්කම් නිකාය කටපාඩිලින් ආරක්ෂා කිරීම. 4. විශාලා නුවර අසල වන පියසක දී
- (15) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම. 5. බරණැස ඉයිපතන මගදාය
- I පහත දුක්වෙන ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද පැරදි නම් (X) ලකුණ ද ඉදිරියේ තිබෙන වරහනෙහි යොදන්න.
- (16) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රී දේශය ආදාහනය කළ විනකයෙහි
ඩානුන් වහන්සේලා සත් නමක් තිදි විසිරී නොගොස් ඉතිරිව පැවතිණි. (.....)
- (17) කර්මය පිළිබඳ ඉගැන්වීම ප්‍රධාන බෙංද ඉගැන්වීම්වලින් එකකි. (.....)
- (18) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවට හේතුවුයේ මහා කාශ්‍යප තෙරුන්ගේ
නොමතා ප්‍රකාශයයි. (.....)
- (19) ශ්‍රී දළදා වහන්සේ උදෙසා වප් පොහොදා රාත්‍රීයේ කාර්තික
මංගල්‍යය පැවැත්වේ. (.....)
- (20) මහාමංගලය සූත්‍රය දේශනා කළේ ගේත්වනාරාම විභාරයේ දී ය. (.....)

II කොටස

I පලමුවැනි ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.

- (01) පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිබඳ ලියන්න.
- (i) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ වරිතයෙන් පිළිබඳවන ආචාරයීලි ගුණාංශ දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) ඇම පමණින් පැවසු මුණි දාන තතු - මෙම හැමදෙන බලවයි දැක්විය යුතු යන කට්ටලයෙහි ඉතිරි පද දෙක ලියන්න.
 - (iii) අභ්‍යාංශ සිලයේ හත්වැනි සිල්පදය ලියන්න.
 - (iv) අට වැදැරුම් දුක්වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
 - (v) සිතින් සිදුවන කුසල කර්ම දෙකක් ලියන්න.
 - (vi) "වේතනාහං හික්ඛාවේ කම්මං වදාම්" යන පායයේ අර්ථය ලියන්න.
 - (vii) දිවා රු පින් වැශෙන පින්කම්වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
 - (viii) ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවේ දී විනය පිටකය බෙදුණු කොටස් වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
 - (ix) ශ්‍රී දෙදා වහන්සේ පිළිබඳ ලියුතුවූ ගුන්ත දෙකක් නම් කරන්න.
 - (x) අණන සූත්‍රයේ සඳහන් හිතියන් විසින් උපද්‍රවාගනු ලැබිය යුතු සැප භනර නම් කරන්න. (2 x 10 = 20)
- (02) (i) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ගුණ සිතිකරීන් කරන හාටනාව කුමක් ද? (ලකුණු 02)
(ii) බුදුගුණ හාටනාවෙන් ලැබෙන ආනිගෘස තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
(iii) හාටනාවට පුරුෂීම ඉගෙනීමේ කටයුතු සාර්ථක කරගැනීමට හේතුවන ආකාරය කොට්ඨාසීන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05)
- (03) (i) තණ්හාව බෙදෙන ආකාර තුනෙන් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
(ii) එවායින් එකක් කොට්ඨාසීන් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)
(iii) තණ්හාව දුකට හේතුවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (04) (i) "ඒකං ධම්මං අනිතයේ - මූසාවාදියේ ජන්තුනෝ" යන ගාරාවේ ඉතිරි පද දෙක ලියන්න. (ලකුණු 02)
(ii) එම ගාරාවේ අර්ථය ලියන්න. (ලකුණු 03)
(iii) බොරුකීම නිසා සිදුවියහැකි හානි පිළිබඳ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (05) (i) බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ තොකළ යුතු වෙළදාම්වලින් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
(ii) බුදු දහමේ උගන්වන ධාර්මික රැකියා තුනක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)
(iii) රැකියාවක් තෝරා ගැනීමේ දී ඔබ සැලකීමිලත් විය යුතු කරුණු මොනවාදී ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 05)

- (06) (i) මංගල සූතුයේ සඳහන් මංගල කරුණුවලින් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
(ii) සප්ත්‍ර අපරිභානීය ධර්මවලින් තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
(iii) සප්ත්‍ර අපරිභානීයධර්ම අනුගමනය කිරීමෙන් යහපත් රාජ්‍ය පාලනයක් ඇතිවන බව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)
- (07) පහත සඳහන් මුත්‍සාවලින් දෙකක් තොරුගෙන ගෙවීසටහන් ලියන්න.
(i) සිංහල බෝඩ්ද සිරින්
(ii) මුගලන් මහරජන් වහන්සේ
(iii) දළදා පුරු
(iv) මුදු ගුණ භාවනාව



තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ශ්‍රේණිය - 2019

Third Term Test - Grade 8 - 2019

බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----------------|-----|---|-----|---|
| 01. | 2 | 06. | කාලසීලා | 11. | 5 | 16. | ✓ |
| 02. | 3 | 07. | මහා සාවදාය | 12. | 4 | 17. | ✓ |
| 03. | 1 | 08. | මියුල් | 13. | 2 | 18. | ✗ |
| 04. | 4 | 09. | ආග්‍රක්ඛය | 14. | 1 | 19. | ✗ |
| 05. | 1 | 10. | දුක්කඩ දුක්කඩනා | 15. | 3 | 20. | ✓ |

(එක් පිළිතුරුකට ලකුණු 2 බැඟින් ලකුණු 40)

II කොටස

01. (i) ● සුහදීලී කතාබහ
 ● ආගන්තුක සත්කාරය
 ● මහජන මතයට ගරු කිරීම
 ● අල්ප ගබ්දතාවය
 ● තීහනමානී බව (ලකුණු 02)
- (ii) තම තම නැණ පමණින් දූනගත යුතු
 මම නමදීම සඳහම් පහදා සිතු (ලකුණු 02)
- (iii) නව්‍ය ගිත වාදිත විසුක දස්සන මාලා ගන්ධ
 විලෝපන දාරණ
 මේචින විභූෂනවියානා වේරමණී
 සික්බාපදා සමාදියාම් (ලකුණු 02)
- (iv) ● ජාතිය හෙවත් ඉපදීම
 ● ජරාව හෙවත් වයස්ගත වීම
 ● ව්‍යාධිය හෙවත් රෝග පිඩාවලට ලක්වීම.
 ● මරණය හෙවත් ජීවිතයේ අවසානය
 ● අප්‍රියයන් හා එක්වීම.
 ● ප්‍රියයන්ගෙන් වෙන්වීම
 ● කැමති දේ නොලැබීම.
 ● උපාදාන ස්කන්ධ පහම දුකකි.
 (ලකුණු 02)
- (v) 1. දුඩී ලෝහයෙන් වැළැකී පරිත්‍යාගයීලී වීම.
 2. ද්වේෂයෙන් වැළැකී මෙත්‍රියෙන් යුක්ත වීම.
 3. වැරදි දාම්පිටිවලින් වැළැකී නිවැරදි දාම්පිටිය
 ඇති කර ගැනීම. (ලකුණු 02)
- (vi) මහණෙනි, මම වේනානාව කරමයැයුදී කියම්.
 (ලකුණු 02)
- (vii) 1. මල් පල උයන් වතු වැළීම.
 2. පියෙවි වන වගා කිරීම.
3. ඒ දඩු පාලම් තැනීම.
 4. පැන්හල් තැනීම, පොකුණු තැනීම.
 5. අවාස තැනීම.
- (ලකුණු 02)
- (viii) 1. පාරාජීකා පාලි
 2. පාචිත්තිය පාලි
 3. මුල්ලව්ග පාලි
 4. මහාව්ග පාලි
 5. පරිවාර පාලි (ලකුණු 02)
- (ix) 1. දුලදා සිරින
 2. දුලදා පුජාවලිය
 3. දුලදා වරුණ (ලකුණු 02)
- (x) 1. අත්‍රී සුඩ
 2. හෝග සුඩ
 3. අනානු සුඩ
 4. අනවත්ත සුඩ
 (එක් සුඩයකට 1/2 බැඟින් ලකුණු ලබා දෙන්න.)
- (02)(i) බුදු රුණ හාවනාව / බුද්ධානුස්සන් හාවනාව
 (ලකුණු 02)
- (ii) ● බුදරජාණන් වහන්සේ පිළිබඳ ඇසීමින පැහැදිලික් ඇති වීම.
 ● පාපයට ලැජිතාව හා බිය ඇති වීම.
 ● සින කුළ පවතින දරදු ගති යටපත් වීම.
 ● රාග දෝස මෝහ සිතුවීලි යටපත් වීම.
 ● බුදුගුණ ඇසුරෙන් සින යෘත්හාවයට පත් වීම.
 ● නිරාමිස සතුවකින් සින පිරියාම
 ● කායික හා මානසික සංවර්ය ඇති වීම.

● නපුරු අධ්‍යක්ෂක සිතුවිල ඇති තොටීම.
සිපුවා පෙළපොනේ 34වැනි පිටුවේ සඳහන්
ආතිශාසන් තුනක් ලියාතිබිය යුතුය.
(ලකුණු 03)

(iii) සිපුවාගේ පිළිතුර සලකාබලා ලකුණු ලබාදෙන්න.
හාට්‍යාවනාවෙන් සිත සංචාරවේ හා ඒ තුළින් ඉගෙනීමේ
කටයුතු සාර්ථක කරගන්නා ආකාරය පැහැදිලි විය
යුතුය.
(ලකුණු 05)

(03)(i) කාම තේත්තා, හට තේත්තා, විහට තේත්තා
(ලකුණු 02)

(ii) කාම තේත්තා

පස්කම් සැපැහෙති ඇල්ම හෙවත් පසිදුරන් පිනවීමේ
ආගාම කාම තේත්තාවයි. වුදු දහමට අනුව ඉතිශියන්
හයකි. ඒවා පිනවීමට පුහුදුන් මිනිසුන් කැමති
වෙති. පංචාම සේවනය යනු එයයි. මෙසේ ඉදුරන්
පිනවීමට නැවත නැවත ඇතිවන කැමැත්ත කාම
තේත්තාවයි.

හට තේත්තා

හට යනු විමයි. පැවැත්ම ඇති බව, සිදුවීම යන
අර්ථ එහි ඇත. ඒ අනුව පැවැත්මට ඇති ආගාම
හට තේත්තාවයි. තිත්ත වූ සේරීර වූ ආත්මයක් ඇතු
යන විශ්වාසය තිසා හට තේත්තාව උපදී. තිත්ත
වූ සේරීර වූ ආත්මයක් ඇතු යන විශ්වාසය තිසා
හට තේත්තාව උපදී. තිත්ත වූ හටයෙහි නැවත
උපදීමින් පස්කම් සැපැ විදිමේ ආගාම හට
තේත්තාවයි.

විහට තේත්තා

අතැමිහු සත්වයාගේ නැවත ඉපදීමක් නැතැයි ද
මරණයෙන් ජීවිතය කෙළවර වෙ යැයි ද සිතනි. ඒ
අනුව ඔවුහු මෙලොට පැවැත්ම පමණක් පිළිගතිනි.
මෙලොට ගැකිතාක් පස්කම් සුව විදිමට කැමති
වෙති. හය විහට තේත්තාවයි.

(මෙම තුනෙන් එක් විස්තරයක් සුදුසු පරිදි ලියා තිබේ නම්
(ලකුණු තුනක් ලබා දෙන්න.)

(iii) කාම, හට, විහට යන තුන් ආකාරයේ තේත්තාව ම
දුකට හේතු වේ. මිනිසුන් අතර පවතින අසම්මි,
අමනාපකම්, කළ කොළුහාල සාතන යුද අපරාධ
ඇශ්චිත මූලික හේතුව තේත්තාවයි. පුද්ගලයාගේ
මෙලොට ජීවිතය කුමයෙන් පරිහානියට යොමු
කරන්නේ තේත්තාවයි. තේත්තාවේ දාසයෙකු විමෙන්
පුද්ගලයේ විනාශයට පත්වෙති. යනා දී වශයෙන්
තේත්තාවදුකට හේතුවන ආකාරය පැහැදිලි කර
තිබෙන අපුරු සලකාබලා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(04)(i) එකං දම්මං අතිතස්ස - මුසාවාදිස්ස ජන්තුනෝ
විතින්න පරලෝකස්ස - නත්තී පාපං අකාරය.

(ii) ඇත්ත කිම නම් වූ එක ම දහම ඉක්ම වූ බොරු
කියන සුළු වූ පරලොට ගැන බලාපොරොත්තු
නැත්තා වූ පුද්ගලයාට කළ නොහැකි පාපයක්
නැත්තේ ය.
(ලකුණු 03)

(iii) සිදු වුවක් සිදු නොවුවක් ලෙස කිම ද සිදු නොවුවක්
සිදු වුවක් ලෙස කිම ද බොරු කිම නම් වේ.
සමාජ සංස්ථා දෙදරා යුමට භාද හිත පෘදු
වීමට, සමයිය සමාජානය ඩිං වැට්මට බොරුව
ඉවහල් වෙයි. සාමාන්‍ය ජනය අතර බොරුකිමේ
පුරුද්ද ඇත්තේ බොහෝ ය. බොරු කියන්නාට
නොකළ හැකි පාපයක් නැත. බොරු කියන්නා
සියල්ලන්ට ම අලිය වේ. ආදි වශයෙන් සිපුවා
ලියා ඇති පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.
(ලකුණු 05)

(05)(i) අවි ආයුධ වෙළඳාම
සත්ත්ව වෙළඳාම
මස් වෙළඳාම
මත් ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම
වස වෙළඳාම (කරුණු දෙකකට ලකුණු 2යි)

(ii) කාමි කාර්මාන්තය

ධාර්මික වෙළඳාම

ගට පාලනය

රාජ්‍ය සේවය

අනෙකුත් හිඳුව කරමාන්ත

(කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 3යි)

(iii) අධ්‍යක්ෂක රෝගිවන්ගෙන් මෙන්ම ධාර්මික රෝගිය
නොරාගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ඇතුළත් පිළිතුරක්
සඳහා සම්පූර්ණ ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ලකුණු 5යි.)

(06)(i) පෙළපොනේ 148, 149 පිටුවල සඳහන් මංගල
කරුණු විලින් දෙකක් ලියා තිබේ නම් ලකුණු 2යි.

(ii) ● නිතර රස්වීම

● සමයිව රස්ව, සමයිව සාකච්ඡා කර සමයිව
විසිර යුම්.

● නොපැනවූ නීති නොපැනවීම හා පැන වූ නීති
කඩ නොකර ආරක්ෂා කිරීම. පෙළ
පොන 142, 143, 144, 145 පිටු බලන්න.

(කරුණු තුනක් සඳහා ලකුණු 3යි)

අපරිහානිය ධර්ම කරුණුවිලින් අඩක් ලියා තිබේ නම්
අඩක් ලකුණු දෙන්න.

(iii) සිපුවාගේ පිළිතුර සමස්ථයක් ලෙස සලකා ලකුණු
ලබා දෙන්න.
(ලකුණු 5යි.)

(07)(i) පෙළපොන 4 පාඩමට අනුව ලියා තිබිය යුතුය.

(ii) පෙළපොනේ 45, 46 පිටු බලන්න.

(iii) 19 වැනි පාඩමේ සඳහන් දළඳා පූරා පිළිබඳ කෙරී
හැඳින්වීමක් තිබිය යුතුය.

(iv) 32 පාඩම අනුව මුදුණුන් හාට්‍යාව හාට්‍යාව හාට්‍යාව
විනා ආකාරය ද ඉන් ලැබෙන ප්‍රයෝගන ද දක්වා
තිබිය යුතුයි.

(මාත්‍යකා දෙකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 5 x 2 = 10 ක් වේ)