

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
වර්ෂ අවසාන ඇගයීම 2021 ஆண்டுறுதிப் பரீட்சை Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය தரம் } 8	විෂයය பாடம் } Subject } බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය வினாத்தாள் } I Paper }	පැය மணித்தியாலம் } 2 Hours }

- සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න. යටින් ඉරක් අඳින්න.
- දේවදත්ත කුමරු පැවිදි වූයේ,
 - ආනන්ද, හගු, කිම්බිල, උපාලි ආදීන් සමග ය.
 - අනුරුද්ධ, නන්ද, ආනන්ද, කිම්බිල ආදීන් සමග ය.
 - ආනන්ද, හද්දිය, රාහුල, කිම්බිල ආදීන් සමග ය.
 - අනුරුද්ධ, සුනිත, හද්දිය, කිම්බිල ආදීන් සමග ය.
 - කාන්තාවන් භික්ෂුණියක් වශයෙන් පැවිදි වූ පසු උපසම්පදාව ලැබීමට ශික්ෂාමාතාවක්ව කටයුතු කළ යුත්තේ,
 - අවු: 1 කි.
 - අවු: 2 කි.
 - අවු: 3 කි.
 - අවු: 4 කි.
 - බුදුන්වහන්සේගේ සුභද්ගීලී කතාබහ තුළ දැකිය හැකි “පුබ්බහසි “ ගුණාංගයෙන් අදහස් වන්නේ,
 - කනට සුව ඵළවන කතාබහය.
 - සතුටු සාමීචි කතාබහය.
 - පළමුවෙන්ම කතා කිරීමය.
 - විවෘත කතාබහය.
 - බුදුන්වහන්සේ සියළු කෙළෙසුන් දුරුකොට සියළු පාපයන්ගෙන් මිදුණ නිසා,
 - ‘හගවා’ නම් වන සේක.
 - ‘සුගත’ නම් වන සේක.
 - ‘අරහං’ නම් වන සේක.
 - ‘ලෝකචිද්’ නම් වන සේක.
 - බුදු සසුනේ ප්‍රඥාවන්ත භික්ෂූන් අතර අගතනතුර ලැබුවේ,
 - මුගලන් හිමියන් ය.
 - අනුරුද්ධ හිමියන් ය.
 - මහා කාශ්‍යප හිමියන් ය.
 - සැරියුත් හිමියන් ය.
 - පන්සිල්වල ඇතුළත්ව ඇතත් අටසිල්වල ඇතුළත් නොවන ශික්ෂා පදයක් වන්නේ,
 - පාණානිපාතා වේරමණි සික්ඛා පදං සමාදියාමී
 - අදින්තාදාතා වේරමණි සික්ඛා පදං සමාදියාමී
 - කාමේසුමිච්ඡාවාරා වේරමණි සික්ඛා පදං සමාදියාමී
 - මුසාවාදා වේරමණි සික්ඛා පදං සමාදියාමී
 - මුළු සම්බුදු සසුනම රඳාපවතින්නේ කලායාණමිත්‍ර ආශ්‍රයම නිසා බව බුදුන්වහන්සේ දේශනා කළේ,
 - ආනන්ද හිමියන්ට ය.
 - සැරියුත් හිමියන්ට ය.
 - මුගලන් හිමියන්ට ය.
 - දේවදත්ත හිමියන්ට ය.
 - පංචස්කන්ධයට අයත් “සඤ්ඤා” යන්නහි අදහස් වන්නේ,
 - සුබ, දුක්ඛ, උපේක්ඛා ය.
 - අරමුණ හඳුනා ගැනීමය.
 - මානසිකව කරන රැස්කිරීමය.
 - පංච ඉන්ද්‍රියන් මගින් අරමුණු ගැනීමය.
 - “අභිජ්ඣා” යනු,
 - නොදැනීමයි.
 - දැඩි තරහවයි.
 - විභව ලෝකයයි.
 - දැඩි ඊර්ශ්‍යාවයි.
 - උම්මග්ග ජාතක කතාවෙන් පෙන්නුම් කරන්නානේ මහ බෝසතුන්,
 - ප්‍රඥා පාරමිතාව පිරු අයුරුයි.
 - සීල පාරමිතාව පිරු අයුරුයි.
 - වීර්ය පාරමිතාව පිරු අයුරුයි.
 - සත්‍ය පාරමිතාව පිරු අයුරුයි.

- (11) සත්ත්වයාගේ මරණ සතරාකාර වේ. ඉන් 'උභයාර්ථ' මරණය යනු,
- ආයුෂ ගෙවී යාමෙන් සිදුවන මරණය
 - කර්ම ශක්තිය අවසන් වීමෙන් සිදුවන මරණය
 - ආයුෂත් කර්ම ශක්තියත් දෙකම අවසන් වීමෙන් සිදුවන මරණය
 - හදිසි මරණය
- (12) පළමු ධර්ම සංභායනාවෙන් පසු මජ්ඣිම නිකාය කට පාඩමින් රැක ගැනීමේ වගකීම ලැබුවේ
- ආනන්ද හිමියන් ප්‍රධාන භික්ෂු ශිෂ්‍ය පරපුරටය.
 - සැරියුත් තෙරණුවන්ගේ භික්ෂු ශිෂ්‍ය පරපුරටය.
 - මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ප්‍රධාන භික්ෂු ශිෂ්‍ය පරපුරටය.
 - සියලු තෙරුන් වහන්සේලාටය.
- (13) බුදුන් වහන්සේගේ වම් දළඳා වහන්සේ මෙරටට වැඩමවා ඇත්තේ,
- කාලිංග දේශයේ සිටය
 - ගන්ධාර දේශයේ සිටය
 - නාග ලෝකයේ සිටය
 - දිව්‍ය ලෝකයේ සිටය
- (14) හේමමාලා හා දන්ත කුමරු ලක් දිවට දළඳා වහන්සේ වැඩම වන විට ලක් දිව රජ කළ පාලකයා වූයේ,
- කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජය
 - විමලධර්මසූරිය රජය
 - කිත්තිරි මෙවන් රජය
 - විජය බාහු රජය
- (15) ගිහියා විසින් විදිය යුතු සෑප 4 ක් පිළිබඳ අනේපිඬුසිටු තුමාට බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ සේක. එම සෑප ඇතුළත් සූත්‍රය වන්නේ,
- සිගාලෝවාද සූත්‍රයයි.
 - මංගල සූත්‍රය සූත්‍රයයි.
 - අනණ සූත්‍රයයි.
 - පරාභව සූත්‍රයයි.
- (16) බුදුන් වහන්සේ සප්ත අපරිභානීය රාජ්‍ය ධර්ම දේශනා කළේ,
- කොසොල් රජුටය
 - බිම්බිසාර රජුටය
 - සුදොවුන් රජුටය
 - ලිච්චවී රජ දරුවන්ටය
- (17) මංගල සූත්‍රයේ ඇතුළත් මංගල කරුණු ගණන වන්නේ,
- 34 කි.
 - 35 කි.
 - 37 කි.
 - 38 කි.
- (18) නිවැරදි ප්‍රකාශය ඇතුළත් අංකය (වරණය) තෝරන්න.
- බුදු හිමියන් දම්සක් සූත්‍ර දේශනාව සිදු කළේ ඉච්චානංගල නම් බමුණු ගමේදීය.
 - බුදු හිමියන් තේවිජ්ජ සූත්‍රය දේශනා කළේ බරණැස ඉසිපතනාරාමයේය.
 - බුදු හිමියන් මහාසිහනාද සූත්‍රය දේශනා කළේ සැරියුත් මහ තෙරුන් වහන්සේටය.
 - බුදු හිමියන් කළන්දකනිවාප නම් වූ ගම්මානයේදී අම්බට්ඨ සූත්‍රය දේශනා කරන ලදී.
- (19) "චේතනා හං භික්ඛවේ කම්මං වදාමි" ලෙසින් කර්මය පිළිබඳ දේශනා කළ සූත්‍රය වන්නේ,
- චුල්ල කම්ම විභංග සූත්‍රයයි.
 - නිබ්බේධික සූත්‍රයයි.
 - කෝසල සංයුක්තයයි.
 - දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රයයි.
- (20) භව තණ්හාව යනු,
- ඉඳුරන් පිනවීමේ ආශාවයි.
 - නැවත නැවත ඉපදෙමින් පස්කම් සැප විඳීමට ඇති ආශාවයි.
 - නැවත උපතක් නැතැයි සිතා මෙලොවදීම පස්කම් සැප විඳීමට ඇති ආශාවයි.
 - ශරීරයට අධික සැප දෙමින් නිවන් අවබෝධ කර ගැනීමට අවැසි ආසාවයි.

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province	
කෙටන වාර ඇගයීම - 2021 Year End Evaluation	
ශ්‍රේණිය தரம் Grade	විෂය பாடம் Subject
8	බුද්ධ ධර්මය
පත්‍රය வினாத்தாள் Paper	පැය மணித்தியாலம் Hours
II	2

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ප්‍රශ්න 5 කට පිළිතුරු සපයන්න.

(01)

- i. දේවදත්ත තෙරුන් විසින් බුදුන් වහන්සේගෙන් ඉල්ලා සිටි පංචවරයෙන් 2 ක් ලියන්න.
- ii. නන්ද කුමරු පැවිදි වන දවසේදී ඔහුගේ ජීවිතයේදී යෙදී තිබූ වැදගත් අවස්ථා තුනෙන් 2 ක් ලියන්න.
- iii. ධර්ම රත්නයේ ගුණ හයක් ධර්මරත්නයට වදින ගඬාවේ දැක්වේ ඉන් 2 ක් සඳහන් කරන්න.
- iv. ළමා කාලයට වැදගත් වන මංගල කරුණු 10 ක් මංගල සූත්‍රයේ මුල් කරුණු අතර සඳහන් වේ. ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- v. සජ්ත අපරිභානී ධර්ම අතරින් 2 ක් ලියන්න.
- vi. අදහම් වෙළදාම් 5 ක් බුදු දහමෙහි දැක්වේ ඉන් 2 ක් නම් කරන්න.
- vii. දළදා වහන්සේ වැඩ සිටි ස්ථාන 2 ක් ලියන්න.
- viii.

කරන කළට පව් මිරිය මී	සේ
විදින කළට දුක් වැඩිවෙයි ගිනි	සේ
.....	
..... යන කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.	
- ix. දුක්ඛ සත්‍යයේ ආකාර 03ක් වේ. එයින් 02 ක් නම් කරන්න.
- x. ශ්‍රී ලාංකේය පැරණි රජවරු ආගමික සහජීවනයෙන් කටයුතු කළ අවස්ථා බොහෝය. නිදසුන් ලෙස ඉන් 2 ක් නම් කරන්න.

(ලේඛන 20)

(02)

- i. බුදු සිරිතෙන් මතුවන ආචාරශීලී ගති පැවතුම් 2 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- ii. බුදුන්වහන්සේට මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග 3 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- iii. චුල්ලපන්ථක හිමියන් මුල් කරගෙන ඇති වූ ගැටලුවට බුදු හිමියන් ක්‍රියා කළ ආකාරයෙන් බුදුන් වහන්සේ අපට ලබා දුන් ආදර්ශ 5 ක් ලියන්න. (ලකුණු 5)

(03)

- i. උපතිස්ස කෝලික යන දෙදෙනාගේ පැවිදි නම් වෙනවෙනම සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)
- ii. "යේ ධම්මා හේතුප්පහවා - තේසං හේතුං තථාගතෝ ආහ." මෙම ගාථාව දේශනා කළේ කවුරුන් ද?..... කාහට ද?
- දීඝනබ පිරිවැර්ජියාට බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ සූත්‍රයේ නම ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. මුගලන් මහරහතන් වහන්සේගෙන් සිදු වූ ශාසනික සේවා 5 ක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 5)

(04)

- i. යෝවපුබ්බේ පමජ්ජිත්වා
පච්චාසෝ නජ්ජ මජ්ජති
.....
..... ගාථාවේ ඉතිරි පද දෙක ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. යම් ක්‍රියාවක් අකුසල කර්මයක් දැයි තීරණය කිරීමේදී එම ක්‍රියාවෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵල ද සලකා බැලිය යුතුය. එම අවස්ථා 3 න් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. දස අකුසල කර්ම 10 ලියා ඒවා සිතීන්, කයින්, වචනයෙන් සිදුවන අයුරු බෙදා දක්වන්න. (ලකුණු 5)

(05)

- i. පළමු ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වූයේ කාගේ මූලිකත්වයෙන් ද අනුග්‍රහය දැක්වූයේ කවුද?
- ii. මෙම සංගායනාවෙන් ශාසනික දියුණුවට ගත් ක්‍රියා මාර්ග 3 ක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. සංගායනාවේදී අනුගමනය කළ ක්‍රියා පිළිවෙත වර්තමානයේ සිදුවන බොහෝ ගැටලු විසඳා ගැනීමට ද ඉවහල් වන ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 5)

(06)

- i. දළදා වහන්සේ පිළිබඳ ලියා ඇති ග්‍රන්ථ 2 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
- ii. සියලුම දළදා පූජා පැවැත්වෙන කාලය අනුව ප්‍රධාන කොටස් 3 කට වර්ග කළ හැකිය. එය පිළිවෙලින් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. ඉන් එකක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)

(07)

- i. සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි දැක්වෙන පරිදි භාර්යයාව විසින් ස්වාමියාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් අතරින් 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- ii. හොඳ මිතුරෙකු වීම සඳහා ඔබ විසින් ගොඩනගා ගත යුතු ගුණධර්ම 5 ක් ලියන්න. (ලකුණු 3)
- iii. සේඛ්‍යා ධර්ම ක්‍රියාවට නැංවීම අපගේ ශිෂ්ට සම්පන්න බවට ඉවහල් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் Department of Education - Western Province			
තෙවන වාර ඇගයීම - 2021 Year End Evaluation			
ශ්‍රේණිය } தரம் } 8	විෂයය } பாடம் } බුද්ධ ධර්මය	පත්‍රය } வினாத்தாள் } I	පැය } மணித்தியாலம் } 2

II පත්‍රය

- | | |
|---|---|
| (1) - i.
(2) - ii.
(3) - iii.
(4) - ii.
(5) - iv.
(6) - iii.
(7) - i.
(8) - ii.
(9) - iii.
(10) - i. | (11) iii.
(12) - ii.
(13) - i.
(14) - iii.
(15) - iii.
(16) - iv.
(17) - iv.
(18) - iii.
(19) - ii.
(20) - ii. |
|---|---|

II පත්‍රය

1.
 - i.
 - (1) හිඤ්ඤාත් වහන්සේලා ජීවිතාන්තය දක්වාම අරණ්‍ය ගත විය යුතුයි.
 - (2) ----- පාංශකුලික විය යුතුයි.
 - (3) ----- වාක්‍ෂ මූලික විය යුතුය.
 - (4) ----- මස් මාංශ වලින් වැලකිය යුතුයි.
 - ii. සරණ මංගල්‍ය, රාජාභිෂේකය, ගෙවදීම
 - iii. ස්වාක්කාමෝ සන්දිට්ඨිකෝ, අකාලකෝ, ඒතිපස්සිකෝ,ඕපහයිකෝ, පච්චන්තං වේදිතඛබෝ
 - iv. ඛාලයන් ඇසුරු නොකිරීම, පණ්ඩිතයන් ඇසුරු කිරීම, පිදිය යුත්තන් පිදීම, සුදුසු ප්‍රදේශයක වාසය කිරීම, පෙර කරන ලද පින් ඇති බව, හිත මනාකොට පිහිටුවා ගැනීම, දැන උගත් කම,ශිල්ප දැනීම, මැනවින් හික්මීම, යහපත් වචන කථා කිරීම (මින් දෙකක් ලියා තිබිය යුතුය.)
 - v. 21 පාඨම බලන්න.
 - vi. අවි ආයුධ වෙළඳාම, සත්ත්ව වෙළඳාම, මත් ද්‍රව්‍ය වෙළඳාම , වසවිය වෙළඳාම.
 - vii. පොළොන්නරුව, දඹදෙණිය, යාපහුව,කුරුණෑගල, බෙලිගල, දෙල්ගමුව, කෝට්ටේ
 - viii. හැඳින එපව් දුරලන උපදේසේ
 නොදන මැනව් තුන්දොර අවකාසේ

- ix. දුක්ඛ දුක්ඛ, විපරිණාම දුක්ඛ, සංඛාර දුක්ඛ.
- x. දුටුගැමුණු රජු එළාර රජුට හිස ගෞරව දැක්වීම.
වැවු පොකුණු අමුණු ආදිය පොදු පරිහරණයට ඉදි කිරීම.
වැවයි දාගැබයි ගමයි පන්සලයි සංකල්පය මුල්කරගෙන ඒවා ඉදිකිරීම.
දකුණු ඉන්දියාවෙන් මෙරටට පැමිණි රජ බියෝවරුන්ට ආගමික වතාවත් සඳහා විහාරස්ථානයේම දේවාල ඉදිකිරීම.
පටිමාසර ඉදිකිරීමේදී දකුණු ඉන්දියානු ගෘහ නිර්මාණ සම්ප්‍රදාය ආභාෂයට ගැනීම
දළඳා උත්සවය, ශ්‍රී පාද වන්දනය ආදිය සලකා බලා ලකුණු දෙන්න.

2.

- i. පෙළ පොතේ 1 පාඩම ඇසුරෙන් පිළිතුරු බලන්න.
- ii. පෙළ පොතේ 1 පාඩම ඇසුරෙන් පිළිතුරු බලන්න.
- iii. ඉක්මන් තීරණ නොගැනීම. මහා පන්ථක නිමියන්ගේ අදහස පිළිනොගැනීම. චුල්ලපන්ථක හාමුදුරුවෝ හැකියා දක්ෂතාවලින් යුක්ත අයෙකු බව හඳුනා ගැනීම, ඉවසිලිමත් බව, බුදුන් වහන්සේගේ උපායශීලී බව, එක් පැත්තක් පමණක් බලා විසඳුම් නොසෙවීම, හැම පැත්තක් ගැනම බැලීම, ළමුන්ට දියුණු කළ හැකි සිතක් ඇති බව දැකීම, හිසි මග පෙන්වීමෙන් හය දියුණු කළ හැකි බව. (01 පාඩම - 6 පිටුව)

3.

- i. උපනිස්ස - සැරියුන් හිමි, කෝලිත - මුගලන් හිමි
- ii. අස්සපි නිමියන් විසින් උපනිස්ස තරණයාට - වේදනා පරිග්‍රහ සූත්‍රය
- iii. 06 පාඩම - 45 පිටුව

4.

- i. සෝ ඉමං ලෝකං පභාසේති
අබ්භා මුත්තෝව චන්දිමං
- ii. තමාට හානියක් සිදුවීම, අනුන්ට හානියක් සිදුවීම, තමන්ට හා අනුන්ට හා දෙපක්ෂයටම හානියක් සිදුවීම.
- iii. 15 පාඩම - 104 පිටුව

5.

- i. අජාසන්න රජු- අනුග්‍රහය
මහා කාශ්‍යප මහ රහතන්වහන්සේ - ප්‍රධානත්වය
- ii. විසිර පැවති ධර්මය එක්රැස් කිරීම.
ධර්ම විනය කොටස් කිරීම හා කටපාඩමින් රැකගැනීම.
ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරම්පරාවට පැවරීම.

ධර්මය ගුරුතැන්නි තබා ගැනීම.

බුද්ධානුබුද්ධික ශික්ෂා පද වෙනස් නොකිරීම.

iii. අදාළ පාඩම - පිටු අංක 125 දී ඇති කරුණු වලින් නිදසුන් ලියා තිබිය යුතුයි.

6.

i. දළදා වරුණ, දළදා පූජාවලිය, දායාවංශය, දළදා සිරිත

ii. දෛනික පූජා, සප්තාහික පූජා, වාර්ෂික පුදපූජා

iii. අදාළ පාඩම බලන්න.

7.

i. ගේ දොර කටයුතු සංවිධානාත්මකව කිරීම.

ස්වාමියාගේ ඥාතිමිත්‍ර සේවකාදීන්ට මැනවින් සැලකීම.

වෙනත් පුරුෂයන් නොපැනීම.

උපයා ගත් ධනය ආරක්ෂා කිරීම.

දක්ෂව අනලස්ව සියළු කටයුතු කිරීම.

ii. සතර සංග්‍රහ වස්තුවෙන් සැලකීම

පමා වූ මිතුරා රැක ගැනීම.

පමා වූ මිතුරාගේ ධනය රැකීම.

බියක් පැමිණි විට මිතුරාට

ආපදාවන්හි හැර නොයාම.

මිතුරාගේ දරු මුණුපුරන්ට ආරක්ෂා කිරීම. මේ කරුණු යටතේ පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු දිය හැක.

iii. ඇඳුම්පැළඳුම්, කෑම බීම, ගමන බීමන ආදියේදී සේබියා ධර්ම වලට අනුව ක්‍රියා කිරීමත් ශිෂ්ට සම්පන්න බව ප්‍රදර්ශනය වන බව උදාහරණ මගින් ලියා තිබීම.

8.

i. 17 පාඩම බලන්න.

ii. 13 පාඩම බලන්න

iii. 20 පාඩම බලන්න.

iv. 05 පාඩම බලන්න.