

දෙශීය පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අච්චන වාර තරිකාත්‍යාග - 2020

8 - ශේෂීය

ගණිතය

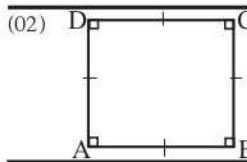
නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02යි.

- 1 සිට 20 තෙක් සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- සෑම ප්‍රශ්නයකටම නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 2 බැඳීන් ලකුණු 40 කි.

I කොටස

- (01) 8, 16, 24, 32.... සංඛ්‍යා රටාවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ පද දෙක ලියන්න

- (02)  ABCD සමවතුරපුයේ ප්‍රමාණ සම්මිත ගණය කියද?

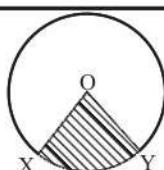
- (03) මිටර කේ දිග නුවක් මිටර $1\frac{1}{2}$ ක දිග කුඩා කියකට කුපිය හැකිද?

- (04) පළතුරු යුතු ප්‍රශ්නයක් සැදීම සඳහා අඩු හා අන්තරායි 3 : 2 අනුපාතයටද, අන්තරායි හා දෙශාඛම් 3 : 2 අනුපාතයට ද මිශ්‍ර කරයි නම් මූල්‍යයේ අඩු : අන්තරායි : දෙශාඛම් අනුපාතය සොයන්න.

- (05) දී ඇති සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලකුණු කර ඇති අසම්බන්තාව විශේෂ අසම්බන්තාවයකින් උගා දක්වන්න.



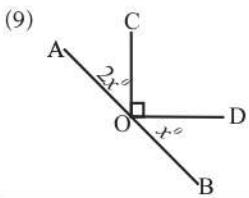
- (06) O යනු වූත්තයේ කේන්දුයයි.
XOY අශුරු කර ඇති කොටස හැඳුන්වන නම කුමක්ද?



- (07) ජ්‍යෙෂ්ඨ කුට සම්බන්ධයෙන් පහත ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි ✗ නම් ලකුණ ද ඉදිරියෙන් යොදන්න.

ප්‍රකාශය	
(1) ජ්‍යායේ මුහුණන් සියලුල එක සමාන වේ.
(2) සටහා වතුයේ ජ්‍යෙෂ්ඨය ජ්‍යෙෂ්ඨ නොවේ.
(3) සෑම නිරෝගක්ම හමුවන මුහුණන් ගණන සමාන වේ.

- (08) වැඩිණු අලියෙකුගේ ස්කන්ධය 4.75 t වේ. කුඩා අලියාගේ ස්කන්ධය 2025kg වේ. අලි දෙදෙනාගේ ස්කන්ධ අතර වෙනස සොයන්න.



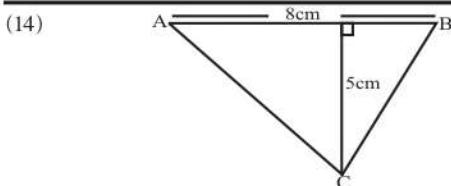
(9) මෙහි AOB සරල රේඛාවකි. x හි අගය සොයන්න.

(10) $\sqrt{2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}$ අගය කියද?

(11)
$$\frac{(+6) \times (-4)}{(-3) \times (-2)}$$
 පූජ්‍ය කරන්න.

(12) ශ්‍රී ලංකාව පිහිටා ඇත්තේ $+5\frac{1}{2}$ කාල කළාපයේ ය. බටහිර ඉන්දිය දුපත්හි ව්‍යුහාවේ පිහිටා ඇත්තේ -4 කාල කළාපයේ ය. ව්‍යුහාවේ වේලාව 02:00 වන විට ශ්‍රී ලංකාවේ වේලාව කියද?

(13) $6xy - 8xy^2$ මෙම ප්‍රකාශනය සාධක දෙකක ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න.



ABC ත්‍රිකෝණයේ වර්ගම්ලය සොයන්න.

(15) සිත්ති සිඩිකයෙහි තමා සහභාගි වූ ආසන්න තරග ටක්සි රෝක්ල ලකුණු පහත දැක්වේ. මෙම ලකුණුවල මධ්‍යස්ථාන කියද? 72, 40, 81, 33, 44

(16) ඉහත 15 ගැට්ටේ ලකුණුවල මධ්‍යන්තය සොයන්න.

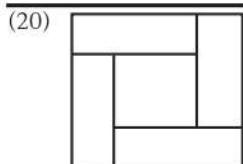
(17) පහත දැක්වෙන බලවල ගුණිතය, ගුණිතයක බලයක් ලෙස දක්වන්න.

$$3^2 \times a^2 \times x^2$$

(18) $28 \times 43 = 1204$ නම්

0.28×43 හි අගය කියද?

(19) අර්ථ සට්‍රියු වෙශ්‍යාකරණයක් නිර්මාණය කර ගැනීමට පූදුස තල රුප දෙකක් අදින්න.



(20) මෙහි සැම සාප්‍රේක්ෂණපූයකම පරිමිතිය 16cm කි. විශාල සම්වතුරුපයේ පරිමිතිය සෙන්ටීම්ටර කියද?

II කොටස

- ♦ පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- ♦ පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16ක් ද, අනෙක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැඟීන් ද ලැබේ.

(01) (a) ඔබ ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය කිරීමේදී සිදු කළ ක්‍රියාකාරකම සිහිපත් කරන්න.

ඔබට 3cm, 4cm, 5cm, 6cm, 8cm දිග ඉටු කැබලි 5ක් සපයා ඇත්තාම් ඉන් කැබලි 3ක් ගෙන එක එකකි දෙකෙලවර සිරුවන පරිදි ත්‍රිකෝණයක් සැකකිය යුතු යැයි සිතන්න.

(i) එසේ සැකකිය හැකි ආකාර 3ක් සඳහා දළ සටහන් ඇද පාදවල දිග ලකුණු කරන්න.

(ii) එසේ ත්‍රිකෝණයක් සැකකිය නොහැකි අවස්ථාවක් දක්වන කැබලි 3ක් තෝරා එක එකකි දිග ලිය දක්වන්න.

(b) හිඩා පිටින P නම් කුමරුකරුට 200m ක් දකුණින් Q කුමරුකරු සිටී. පිටියේ ඇති R නම් ඔදිම්පික් පහන P ට 35° නැ හා Q ට 50° නැ වූ දිගාවලින් දිස් වේ.

(i) ඉහත තොරතුරු දළ සටහනක දක්වන්න.

(ii) cm/mm පරිමාණය කේදුව හා කේෂමානය හාවතා කරමින් 20m → 1cm කින් දක්වන සේ PQR ත්‍රිකෝණකාර පරිමාණ රුපය අදින්න.

(iii) ඔබ යොදාගත් පරිමාණය අනුපාතයක් ලෙස ලිය දක්වන්න.

(iv) P ට 80m දකුණින් T විනිශ්චයකාරයකු සිටී. T රුපයේ ලකුණු කර T ට R පෙනෙන දිගාව මැන දකුණින් ප්‍රමාණයක් සේ දක්වන්න.

(02) නිම් ඇදුම් කරමාන්න ගාලාවක සේවය කරන අය අතරින් $\frac{1}{2}$ ක ඇදුම් මැසිමේ යෙදෙන අතර $\frac{1}{8}$ ක් කාර්මික ගිල්පින් වෙති. ඉතිරි අය සහායකින්ය.

(i) කාර්මික ගිල්පින් සංඛ්‍යාව 40 නම් ආයතනයේ මුළු සේවක සංඛ්‍යාවේ කොපමතන්ද?

(ii) මුළු සේවක සංඛ්‍යාවෙන් 75% ක් කාන්තාවන් නම් කාන්තාවන් සංඛ්‍යාව කොපමතන්ද?

(iii) කාර්මික ගිල්පියෙකට $\frac{3}{4}$ m බැජින් ලබා දීමට අවශ්‍ය නිල ඇදුම් රෙදී ප්‍රමාණය මිටර කියද?

(iv) මුළු සේවකයන්ගත් කටර හායයක් සහායකින් වෙද?

(v) ඇදුම් මසන්නන්, කාර්මික ගිල්පින් හා සහායකින් අතර අනුපාතය කවරේද?

(03) මිනුරන් තිදෙනාකු ලග මුදල් ඇති ආකාරය පහන පරිදි වේ. රවී ලග රුපියල් x තිබේ. නවින් ලග රවී ලග ඇති මුදල මෙන් හතර ගුණයකට වඩා රුපියල් 100ක් තිබේ. විනාන් ලග රවී ලග ඇති මුදල මෙන් තුන් ගුණයකි.

(i) නවින් ලග ඇති මුදල සඳහා විෂ්ය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

(ii) විනාන් ලග ඇති මුදල සඳහා විෂ්ය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

(iii) මිනුරන් තිදෙනාම ලග ඇති මුදල සඳහා විෂ්ය ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

(iv) මොවුන් තිදෙනා ලග ඇති මුදල රුපියල් 500ක් නම් x අධිගු සම්කරණයක් ගොඩනගන්න.

(v) එම සම්කරණය විසඳු රවී ලග ඇති මුදල සොයන්න.

(04) (a) පහන දක්වන කුලක ඇපුරින් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

$$A = \{10 \text{ සිට } 49 \text{ තෙක් ඇති පුරුණ වර්ග සංඛ්‍යා}\}$$

$$B = \{16 \text{ න් } 20 \text{ න් අතර පිහිටි ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යා}\}$$

$$C = \{"MORATUWA" යන වචනයේ අකුරු\}$$

(i) 25 යනු A කුලකයේ අවයවයකි. මෙය සංකේත ඇපුරින් ලියන්න.

(ii) මෙහි ඇති අභිජනන කුලකය නම් කරන්න.

(iii) C කුලකය අවයව සහිතව ලිය n(C) සොයන්න.

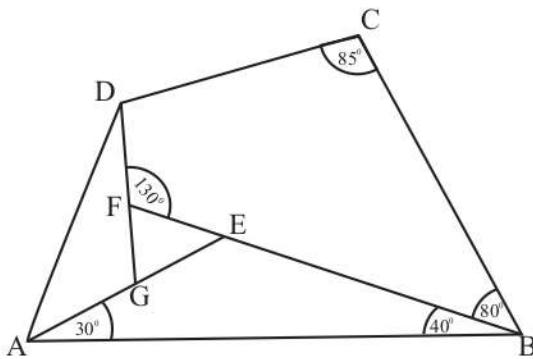
(iv) A කුලකය එහි අවයව සියල්ල සගලව වරහන් කුළ උයමින් නැවත ලිය දක්වන්න.

(b) පෙට්ටියක නිල් පැන් 4ක් ද, කළු පැන් 3ක් ද, රතු පැන් 3ක් ද ඇතු. ඉන් අහමු ලෙස පැනක් ගන් විට

(i) කළ පැනක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව කියද?

(ii) කළ හෝ රතු පැනක් ලැබීමේ සම්භාවිතාව සොයන්න.

(05) (a)



ABCD වතුරපුයකි.

BF, AE, DG සරල රේඛා වේ.

පහත කේත්වල අගයන් සොයන්න.

ලබාගත් අපුරු පෙන්වන්න.

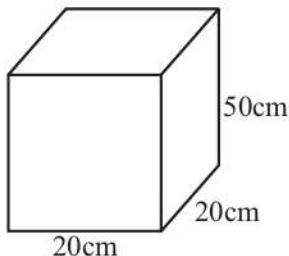
- (i) \hat{AEB}
- (ii) \hat{FDC}
- (iii) \hat{DGA}

(b) (i) අරය 3cm ක් තු වෘත්තයක් ඇද කේත්ය මෙය දක්වන්න.

(ii) විෂ්කම්ජයක් නොවන ජරායක් ඇද PQ ලෙස නම් කරන්න.

(iii) ලැබේ ඇති රුපයේ පූර් වෘත්ත බණ්ඩය පැහැසුලෙන් අදුරු කර පෙන්වන්න.

(06)



රුපයේ දැක්වෙන්නේ කිරී පිරවු බදුනකි.

(i) කිරී පිරවු බදුනේ ධාරිනාව ලිටර කියද? ($1cm^3 = 1ml$)

(ii) මෙම කිරිවලින් 6l 600ml ක් යෝගට සැදීමට, 9l 800ml ක් මුදවුපු කිරී නිශ්චාදනයට ද යොදා ගනී. දැන් හාර්තයේ ඉතිරි කිරී ප්‍රමාණය කොපමෙන්ද?

(iii) එම ඉතිරි කිරී ප්‍රමාණය සහකාහ හැඩැති වෙනත් හාර්තයකට වත් කරන ලදී. එවිට එහි 40cm ක් උසට කිරී පිරුණි. එම හාර්තයේ පැනල් වර්ගීය සොයන්න.

(iv) මිද්විමට ගන් කිරී 9l 800ml, එක හාර්තයකට කිරී 1l 400ml බැඳීම් හටම කියකට දැමීමට ප්‍රමාණවත්ද?

(07) (a) විෂය පාසල් 8A ලේඛියේ සිපුන් 20ක් බහුවරණ ප්‍රශ්න පත්‍රයකට ලබාගත් ලකුණු පහත දක්වේ.

08, 10, 02, 36, 06, 40, 12, 08, 16, 34, 18, 22, 22, 38, 26, 14, 24, 28, 32, 34

- (i) මෙම දත්ත වෘත්ත පත්‍ර සටහනක දක්වන්න.
- (ii) සිපුවකු ලබාගත් උපරිම ලකුණු කියද?
- (iii) මෙම දත්තවල පරාසය සොයන්න.

(b) (i) x හා y අක්ෂ මස්සේ -5 සිට +5 තෙක් අංකනය කළ කාට්සිය තලය අදින්න.

(ii) එම කාට්සිය තලයේ

$$x = -3 \qquad x = 4$$

$$y = 2 \qquad y = -3$$

සරල රේඛා 4ක් අදින්න.

(ii) එම සරල රේඛා ජේදනය වන ලක්ෂණ 2ක බණ්ඩක ලියන්න.