



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

තෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018

09 ශ්‍රේණිය

සෞඛ්‍යය හා ශාරීරික අධ්‍යාපනය

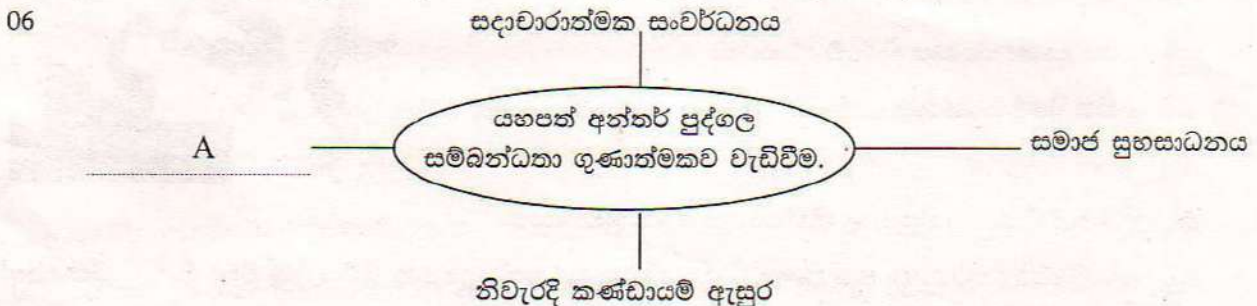
කාලය පැය 02 යි

නම/ විභාග අංකය:

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. **I - කොටස**
- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවල නිස්තැනට සුදුසු පිළිතුර මුලින් දී ඇති වරහන තුළින් තෝරා ලියන්න.

(දෘශ්‍ය, පසු ළමා, කෝකෝ, අතිසාරය, බරවා, ළමා, පැසිපන්දු, ඒඩ්ස්, අදෘශ්‍ය, ටෙනිස්)

- 01 අපිරිසිදු ආහර හා ජලය මගින් බෝවන රෝගයකි.
- 02 අවුරුදු 2ක් වයසැති දරුවෙකු අවධියේ පසුවන්නෙකි.
- 03 රෝගය ශරීරයේ ස්වභාවික ප්‍රතිශක්තිකරණ ක්‍රියාවලිය අඩපණ කරයි.
- 04 ගෘහස්ථව සිදුකරන ක්‍රීඩාවකි.
- 05 400m x 4 සහාය තරග සඳහා යෂ්ටි මාරුව බහුලව යොදාගනී.
- අංක 06 සිට 15 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා වඩාත් නිවැරදි පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න.



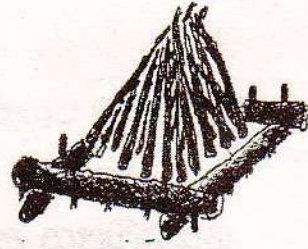
ඉහත සටහනේ A අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන නිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පිළිතුර වන්නේ,

- (i) ආරක්ෂාව වැඩිවීම. (ii) ආගමික කටයුතුවලට යොමු වීම.
 - (iii) තනිකම මගහැරීම. (iv) තීරණ ගැනීමේදී සහය ලැබීම.
- 07 මෙම රූපසටහනින් දැක්වෙන ආබාධ තත්ත්වය කුමක් ද?
- (i) ඔටු කුදයයි.
 - (ii) පසු කුදයයි.
 - (iii) පැති කුදයයි.
 - (iv) පැතිලි පිටුපසයි.
- 08 පේශිමය ශක්තිය මැනීම සඳහා යොදාගත හැකි පරීක්ෂණයකි.
- (i) පුෂ් අප් පරීක්ෂණය (ii) බිප් පරීක්ෂණය
 - (iii) හිට්දුර පැනීම පරීක්ෂණය (iv) ඉහත සියල්ලම.
- 09 වෙනම පටි භාවිතයේදී බහුලවම යොදාගන්නා ගැට වර්ගයකි.
- (i) පිරිමි ගැටය (ii) කොස් පට්ටා ගැටය
 - (iii) රුවල් ගැටය (iv) නොලිස්සන තොණ්ඩු ගැටය



10 මෙම රූපසටහනින් දැක්වෙන ගිනිමැල වර්ගය වන්නේ,

- (i) A හැඩයේ ගිනිමැලයකි.
- (ii) පරාවර්තන ගිනිමැලයකි.
- (iii) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ගිනිමැලයකි.
- (iv) පිරමීඩ ගිනිමැලයකි.



11 මානව අවශ්‍යතා අනුපිළිවෙලින් පෙළ ගැස්වූ විට එහි ඉහළම මට්ටමේ අවශ්‍යතාවය වන්නේ,

- (i) ආදරය වේ.
- (ii) ආත්ම සාක්ෂාත්කරණය වේ.
- (iii) සුරක්ෂිත බව වේ.
- (iv) ආත්ම අභිමානය වේ.

12 සමෛ නිරෝගීතාවයට වඩාත් ඉවහල් වන විටමින් දෙවර්ගය වන්නේ,

- (i) විටමින් A සහ D ය.
- (ii) විටමින් B සහ C ය.
- (iii) විටමින් A සහ C ය.
- (iv) විටමින් B සහ D ය.

13 යෂ්ටි හුවමාරු කලාපයේ දුර ප්‍රමාණය වන්නේ,

- (i) 10 m කි.
- (ii) 15 m කි.
- (iii) 20 m කි.
- (iv) 25 m කි.

14 රූපසටහනේ දැක්වෙන ක්‍රියාකාරකම මගින් උස පැනීමේ ක්‍රීඩකයෙකුට පුහුණු විය හැකි උස පැනීමට අදාළ අවස්ථාව වන්නේ,

- (i) ඉපිලීමේ අවස්ථාව
- (ii) හරස් දණ්ඩ තරණය කිරීමේ අවස්ථාව
- (iii) පතිත වීමේ අවස්ථාව
- (iv) ඉහත සියල්ලම.



15 A ලිබරෝ ක්‍රීඩකයා පසුපෙළ ක්‍රීඩකයෙකු ලෙස ක්‍රීඩා කරයි.

B වොලිබෝල් තරගයක එක් පිලකට අවම ක්‍රීඩකයන් පස් දෙනෙකු සිටිය යුතු වුවද ඕනෑම ක්‍රීඩකයින් සංඛ්‍යාවකට තරග කළ හැක.

C පසුපෙළ ක්‍රීඩකයෙකුට ඕනෑම උසක ඇති පන්දුවකට පසුපස කලාපයේ සිට පහර දිය හැකි ය.

D පසුපෙළ ක්‍රීඩකයන්ට වැලැක්වීමට දායක විය නොහැක.

E විරුද්ධ පිළෙන් ප්‍රහාරයක් සිදු කිරීමට පෙර දැලෙහි උඩ පටියට ඉහළින් විරුද්ධ පිළට දැත් යවා පන්දුව ස්පර්ශ කළ හැකිය.

ඉහත ප්‍රකාශ අතරින් නිවැරදි ප්‍රකාශයන් වන්නේ,

- (i) A, B, E
- (ii) A, C, D
- (iii) B, C, D
- (iv) C, D, E

• අංක 16 සිට 20 දක්වා දී ඇති වගන්ති නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන තුළ යොදන්න.

- 16 ශාරීරික ආබාධ ඇතිවීම කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන හේතු දෙකකි. ()
- 17 තරග අවස්ථාවලදී විනිසුරුවන්ගේ තීරණ පිළිබඳව සෘජුව ප්‍රශ්න කිරීමෙන් වැළකිය යුතු ය. ()
- 18 බැඳුණු අල පෙති පිරියම් කරන ලද ආහාරයකි. ()
- 19 වැඩි පිරිසකට ආහාර පිසගැනීම සඳහා ඒකක ලිප වඩාත් සුදුසු ය. ()
- 20 පාපන්දු ක්‍රීඩාවේ තුළට විසිකිරීමක් තුළින් සෘජුවම ගෝල් ලකුණක් ලබාගත හැකි ය. ()

(2 x 20 = 40)

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05 කට පිළිතුරු සපයන්න.

01 දවසේ සිතුවිලි කථාව ඉදිරිපත් කළ 9 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන වාරුනි, කාගේත් පැසසුමට ලක් වූවා ය. පාසල් ළමුන්ට ඉතා වැදගත් වන පෝෂණය පිළිබඳවත්, අභියෝගවලට සාර්ථකව මුහුණදිය යුත්තේ කෙසේද යන්න පිළිබඳවත් ඉතා වටිනා අදහස් කිහිපයක් ඇය විසින් එහිදී ඉදිරිපත් කරන ලදී. එසේම ක්‍රීඩාව වැනි විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් මගින් තම අවිච්ඡිද්‍ර මනසට සහනයක් ලබාගත හැකි බවද ඇය තවදුරටත් ප්‍රකාශ කරන ලදී.

- වාරුනි පසුවන අවධියට අයත් වයස් සීමාව දක්වන්න.
- මෙම වයසේ දරුවන්හට අයහපත් සෞඛ්‍යය බලපෑම් ඇතිකරන වැරදි පෝෂණ පිළිවෙත් 2ක් නම් කරන්න.
- පාසල් ළමුන්ට මුහුණ පෑමට සිදුවන අභියෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- අභියෝගවලට සාර්ථකව මුහුණ දිය හැකි ආකාර 2ක් ලියන්න.
- ඔබට පාසලේදී සහභාගී විය හැකි විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම් 2ක් නම් කරන්න.
- විෂය සමගාමී ක්‍රියාකාරකම්වල නිරතවීම තුළින් ලබාගත හැකි ජේදයේ සඳහන් නොවන ප්‍රයෝජන 2ක් සඳහන් කරන්න.
- වාරුනි නෙට්බෝල් ක්‍රීඩිකාවකි. නෙට්බෝල් කණ්ඩායමක ක්‍රීඩා කළ හැකි අවම හා උපරිම ක්‍රීඩක සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
- නෙට්බෝල් ක්‍රීඩාවේ දක්ෂතා 2ක් නම් කරන්න. (2 x 8 = 16)

02 පරිසර දූෂණය, අපයෝජන හා අපවාර වර්තමාන සමාජයේ බහුලව දැකිය හැකි අතර එය සෞඛ්‍යවත් වටපිටාවක් ඇතිකිරීමට තිබෙන ප්‍රබල ගැටලුවක් වේ.

- වායු දූෂණය යනු කුමක්දැයි හඳුන්වන්න. (ල. 03)
- අපයෝජන හා අපවාර ලෙස සැලකෙන සිදුවීම් 4ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)
- සෞඛ්‍යවත් ප්‍රතිපත්ති සකස් කිරීම යටතේ පාසලක් තුළ ක්‍රියාත්මක කළ හැකි සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනයට අදාළ ක්‍රියාකාරකම් 4ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)

03 පෝෂණ අවශ්‍යතා නිවැරදි ව සපුරාගැනීම තුළින් පෝෂණ ගැටලු වලින් මිදීම මෙන්ම නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගැනීමට ද එය උපකාරී වේ.

- නිවැරදි ඉරියව්වක් යනු කුමක් ද? (ල. 03)
- ළමා මන්දපෝෂණය අවම කිරීම සඳහා රජය විසින් ක්‍රියාත්මක කරනු ලබන සෞඛ්‍යය වැඩසටහන් 4ක් ලියන්න. (ල. 04)
- ආහාරවල පෝෂ්‍යගුණය වැඩි කිරීමට හා පෝෂ්‍ය පදාර්ථ ඉක්මනින් ශරීරයට අවශෝෂණය කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග 4ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)

04 අප ජීවත්වන සමාජය තුළ පුද්ගල යහපැවැත්මට බාධා ඇතිකරන අභියෝග රාශියකි.

(i) බෝ නොවන රෝග 3ක් නම් කරන්න. (ල. 03)

(ii) පාසල තුළ සිසුන් අතර ඇතිවන ගැටුම් හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි අහිතකර තත්ත්වයන් 4ක් දක්වන්න. (ල. 04)

(iii) නව තාක්ෂණය හේතුවෙන් මිනිසාට මුහුණ දීමට සිදුවන අයහපත් බලපෑම් 4ක් ලියන්න. (ල. 04)

05 මානසික ආතතීන්ට සාර්ථකව මුහුණ දෙමින් තම යුතුකම් හා වගකීම් තේරුම්ගෙන ඒවා ඉටුකරලීම මගින් සාර්ථක ජීවිතයක් ගතකළ හැකි ය.

(i) පාසල් දරුවෙකු ආතතියට පත්වීම කෙරෙහි බලපෑ හැකි අවස්ථා 3ක් ලියන්න. (ල. 03)

(ii) ආතතියට සාර්ථකව මුහුණ දීමට උපකාරී වන යහපුරුදු 4ක් ලියන්න. (ල. 04)

(iii) දරුවන් සම්බන්ධව දෙමව්පියන්ට ඇති වගකීම් 4ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)

06 මලල ක්‍රීඩා වර්ගීකරණයේදී පිටිය ඉසව් පැනීම ඉසව් හා විසිකිරීම් ඉසව් ලෙස වර්ග කළ හැකි ය.

(i) උස පැනීමේ ශිල්පීය ක්‍රම 3ක් නම් කරන්න. (ල. 03)

(ii) දුර පැනීමේ ඉසව්වෙහි අවධි හතර පිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න. (ල. 04)

(iii) විසිකිරීම් ඉසව්වලට අදාළ නීති 2ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)

07 සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩා සඳහා ලොව බොහෝ දෙනෙකු තුළ ඇත්තේ දැඩි ආකර්ෂණයකි.

(i) සංවිධානාත්මක ක්‍රීඩාවල දැකිය හැකි පොදු ලක්ෂණ 3ක් ලියන්න. (ල. 03)

(ii) නෙට්බෝල් ක්‍රීඩාවේදී ක්‍රීඩකාව ෫කිම සිදුකළ හැකි ක්‍රම 4ක් ලියන්න. (ල. 04)

(iii) පාපන්දු ක්‍රීඩාවේ දූල ෫කිමේදී බිම දිගේ එන පන්දුවක් ෫කිම පුහුණු වීම සඳහා සුදුසු ක්‍රියාකාරකම් 2ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)